

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

**ПРОГРАММА развития воспитательной компоненты
на 2013-2020 гг.**

**Автор-разработчик программы:
творческая группа учителей**

**Смоленск
2013**

Пояснительная записка.

На современном этапе развития общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий общественного прогресса. В связи с этим, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника. В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества, дифференциация и снижение доходов у значительной части семей, которые не смогли приспособиться к новым условиям и сформировать защитные механизмы. В результате разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливается конфликтность отношений между супругами, родителями и детьми, что сопровождается снижением воспитательного воздействия семьи. С другой стороны, чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности также создают неблагоприятные семейные отношения, отчужденность детей и родителей, влекут за собой асоциальное поведение детей. В семейном быту остаются широко распространенными алкогольные традиции, отсутствие авторитета родителей и старших поколений в семье, неконструктивный, конфликтный стиль общения и взаимоотношений в семье. Недостаточна педагогическая культура родителей.

Развитие средств массовой информации, коммуникаций расширили и преобразили информационное поле, выступающее сильным фактором влияния на мировоззрение личности. В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

В последние годы несколько ослаб педагогический потенциал учреждений культуры, средств массовой информации, литературы и искусства. Книжная детская продукция оказывается недоступной для социально незащищенных слоев населения. Соответственно возрастает социальная роль библиотечной сети в условиях низкой покупательной способности населения.

Несмотря на происходящий в последние два-три года рост общественной активности детей и молодежи, участие подростков в социальной деятельности, опыт реализации активной гражданско-нравственной позиции остаются недостаточными.

Школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. Учителю требуется не только знание предметов и методика их преподавания, но и умение направить свою деятельность на нравственное воспитание в учебной деятельности.

Актуальность программы объясняется особенностями МБОУ СОШ №38. Школа находится в микрорайоне, где нет культурных центров, за исключением библиотеки. Для незащищенных слоев населения выезд в музеи и театры становится проблематичным

Таким образом, приоритетность обеспечения условий для духовно-нравственного воспитания детей очевидна. Весь комплекс вышеназванных проблем в области духовно-нравственного воспитания требует целенаправленного разрешения.

Основания для разработки Программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года.
6. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
9. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
11. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Цель программы

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития личности высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи

1. Развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей.
2. Воспитывать любовь к школе, к городу, народу, России, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа.
3. Формировать понимание смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости.
4. Формировать осмысление значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи; умение выполнять их независимо от внешнего контроля
5. Развивать нравственно-волевые усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей, стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.
6. Формировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; воспитывать готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания
7. Развивать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.
8. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявление эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушающим общественный порядок.

Цель и задачи достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (см. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)

Направления Программы воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и межкультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап: 2013-2015 годы.

Разработка Программы воспитания и социализации учащихся, локальных актов. Изучение нормативной базы Программы, рассмотрение и утверждение программы педагогической и родительской общественностью, обеспечение классных руководителей методическими рекомендациями для реализации программы, привлечение родителей учащихся, руководителей кружков, представителей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, других специалистов в области здравоохранения к реализации программы, проведение мероприятий в рамках системы программных мероприятий.

2 этап: 2016-2018 годы.

Проведение мероприятий Программы воспитания и социализации учащихся.

3 этап: 2019-2020 годы.

Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Создание системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на формирование гражданских, демократических ценностей и правосознания;
2. Закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир.
3. Создание условий для стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательном учреждении.

Преимственность в вопросах формирования духовно-нравственного развития

Ступень образования	Планируемые результаты
1-4 классы	Приобщение к ценностным категориям через различные виды деятельности, общения, согласно общепринятым нормам и ценностям, обеспечение основ духовно-нравственного развития и воспитания личности
5-7 классы	Формирование ценностного отношения к себе через ценности, необходимые для полного функционирования личности (Я для себя) и заключающие в себе ценности комфортного существования; ценностного отношения к другим («Другие как ценность», имеющие свои чувства, мысли, желания, возможности, включение в своё Я Других и рассматривание себя как части целого); ценностного отношения к миру
8-9 классы	<p>Формирование таких качеств, как высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самоуважения, самостоятельности, независимости суждений, способность ориентироваться в мире духовных ценностей и в ситуациях окружающей жизни, умения принимать решения и нести ответственность за свои поступки и осуществлять выбор содержания своей жизнедеятельности, линии поведения, способов своего развития.</p> <p>Развитие рефлексивности как субъективной способности к исследованию собственной жизнедеятельности, её процессов.</p> <p>Расширение личностного коммуникативного пространства субъекта, как способа само- и взаимоэкспертизы его участников</p>
10-11 классы	<p>Системное формирование смысла и цели жизнедеятельности человека и регулирование способов их достижения.</p> <p>Сопряжение ценностного и деятельностного плана жизни через целеполагание, планирование и проектирование способа реализации ценностей.</p> <p>Развитие способности к прогнозированию – предвидению результатов и последствий собственной деятельности и возможности их соотнесения с личностными ценностями</p> <p>Формирование ценностей по всем векторам обеспечит становление человека, главной ценностью (смыслом жизни) которого явится наибольшее выявление своих творческих сил.</p>

Система программных мероприятий.

Мероприятие	2013- 2014 учебны й год	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Гражданско-патриотическое воспитание							
<p>1. Проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Месячник, посвященный освобождению г.Смоленска от немецко-фашистских захватчиков. ● День Учителя ● День Матери ● Новогодние праздники ● Месячник оборонно-массовой, спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; ● Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта; ● День космонавтики; ● День Победы ● Сбор дружины, посвященный Дню героев России ● Трудовой десант "Никто не забыт" 	<p>70-летие освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>+</p> <p>Классные часы Год Лошади</p> <p>+</p> <p>80-летие Ю.А.Гагарина</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>Концерт для мам</p> <p>+</p> <p>Прием в СДГО 70 лет Победы</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>Концерт филармонии</p> <p>+</p> <p>55-летия полета в космос</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>Прием в СДГО</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>85-летие Ю.А. Гагарина</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>75-летие освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>Прием в СДГО</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>Прием в СДГО 75 лет Победы</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

2. Уроки Мужества, тематические классные часы, посвященные формированию патриотического сознания школьников.				+	+	+	+
3. Педагогический совет, семинар, заседания методических объединений классных руководителей, посвященные вопросам патриотического воспитания школьников.							+
4. Выпуски тематических стенгазет, спецвыпуски газет «Школьный вестник», посвященные юбилейным датам в истории государства, города, школы.	+	+	+	+	+	+	+
5. Расширение экспозиции школьного музейного уголка, организация экскурсий для первоклассников, ветеранов, гостей школы.	+	+	+	+	+	+	+
6. Работа с ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой Отечественной войны, живущими в микрорайоне школы.	+	+	+	+	+	+	+
7. Участие в городских историко-познавательных программах, слетах, акциях, играх, конкурсах, брейн-рингах, мероприятиях СДГО имени Ю.А.Гагарина, в историко-краеведческих олимпиадах, конкурсах разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+
8. Привлечение родителей учащихся к работе по формированию патриотического сознания школьников (родительские	+	+	+	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»; • Викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья; • Акция «Мы – граждане России»; 	+	+	+	+	+	+	+
<p>4. Организация экскурсий, просмотр художественных фильмов, спектаклей, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>5. Встречи с интересными людьми (с деятелями науки, культуры, представителями органов правопорядка, здравоохранения, религиозными и общественными деятелями).</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>6. Организация работы школьного детского волонтерского движения.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>7. Педагогический совет, семинар, заседания методических объединений классных руководителей, посвященные духовно-нравственному воспитанию школьников.</p>	+						
<p>8. Привлечение родителей учащихся к работе по духовно-нравственному воспитанию школьников.</p>	+	+	+	+	+	+	+

Интеллектуальное воспитание

<p>1. Традиционные школьные мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады; • Интеллектуальный марафон; • День науки. 	+	+	+	+	+	+	+
<p>2. Участие в городских мероприятиях, направленных на интеллектуальное развитие личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городская историко-краеведческая олимпиада; • Городской конкурс рефератов; • Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; • Городская олимпиада по школьному краеведению; • Городские Твардовские чтения для школьников. 	+	+	+	+	+	+	+
<p>3. Участие в интеллектуальных предметных конкурсах всероссийского уровня: «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Английский бульдог» и т.д.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>4. Участие в творческих конкурсах, фестивалях, направленных на</p>							

интеллектуальное и культурное развитие личности:	+	+	+	+	+	+	+
5. Участие обучающихся в предметных интернет-проектах разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+
6. Организация работы школьных предметных кружков.	+	+	+	+	+	+	+
7. Посещение учащимися занятий по подготовке к поступлению в ВУЗы.	+	+	+	+	+	+	+
8. Обсуждение вопросов интеллектуального воспитания школьников на педагогических советах, заседаниях методических объединениях классных руководителей.				+			
9. Обсуждение вопросов интеллектуального воспитания школьников на родительских собраниях.				+			
Здоровьесберегающее воспитание							
1. Лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами.	+	+	+	+	+	+	+
2. Традиционные школьные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни школьников:							
• «Мама, папа, я – спортивная семья»;	+	+	+	+	+	+	+
• Президентские состязания;	+	+	+	+	+	+	+
• Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы;	+	+	+	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты»; 		+		+		+	
<p>3. Участие в городских мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни школьников, профилактику вредных привычек, асоциального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городская спартакиада допризывной молодежи; • Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы; • Военно-патриотическая игра «Вперед, юнармейцы!»; • Спартианские игры; • Городская военно-спортивная игра «Зарница». 	+	+	+	+	+	+	+
<p>4. Участие в мероприятиях всероссийского уровня, направленных на формирование здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кросс наций; • Лыжня России; 	+	+	+	+	+	+	+

5. Информационное сопровождение различных спортивных мероприятий в газете "Школьный вестник", на сайте школы).	+	+	+	+		+	+
6. Педагогический совет, семинар, заседания методических объединений классных руководителей по вопросам воспитания ответственного отношения учащихся к сохранению и укреплению своего здоровья.							
7. Организация работы с родителями учащихся по формированию здорового образа жизни школьников: <ul style="list-style-type: none"> • Организация встреч родителей учащихся с врачами и другими специалистами; • Привлечение родителей учащихся к работе спортивных секций, проведению спортивных мероприятий разного уровня; • Сотрудничество с родителями в организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в щадящем режиме обучения; • Организация индивидуальной работы с родителями учащихся семей «группы риска». 	+	+	+	+	+	+	+
Социокультурное воспитание и медиакультурное воспитание							
1. Тематические классные часы, занятия в школьных кружках, направленные на предупреждение социальной агрессии и	+	+	+	+	+	+	+

противоправной деятельности при использовании Интернета.							
2. Развитие социального партнерства, оказание помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Детскому саду "Василёк" • Детям из малообеспеченных семей; 	+	+	+	+	+	+	+
3. Участие в городских мероприятиях, направленных на формирование межнационального согласия и гражданского мира: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Уроки толерантности»; • Акция «Молодежь против преступности и террора»; • Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»; • Викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья; 	+	+	+	+	+	+	+
Культуротворческое и эстетическое воспитание							
1. Развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений.	+	+	+	+	+	+	+

<p>2. Проведение школьных творческих программ и конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сказочная Смоленщина • Смоленщина литературная • Битва хоров • Праздничная программа, посвященная Дню учителя; • Концерт для мам; • Конкурс новогодних театральных постановок • Новогодний КВН • Праздник Последнего звонка; • Выпускной вечер. 	<p>1150-летие г.Смоленска</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>				<p>1155-летие г.Смоленска</p>		
<p>4. Участие в городских творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вокальных; • Хореографических; • Изобразительного искусства; • Театрального искусства. 		+	+	+	+	+	+
<p>3. Экскурсии в музеи города, посещение выставок, организация поездок по городу, области, стране.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>4. Просмотр художественных фильмов, спектаклей, связанных с изучением истории и культуры.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>5. Проведение предметных недель: русского языка и литературы, истории, страны изучаемого языка, музыки, ИЗО.</p>	+	+	+	+	+	+	+
Правовое воспитание и культура безопасности							

<p>1. Цикл классных часов, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уставу школы, правилам поведения учащихся во время проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, в каникулярное время; • Конституции РФ, символике государства, города-героя Смоленска, школы; • пожарной безопасности, правилам дорожного движения. 	+	+	+	+	+	+	+
<p>2. Проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и культуры безопасности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • Месячник антитеррористической безопасности; • Праздник Декларации прав ребенка; • Праздник Детства; • Учебная эвакуация педагогов, сотрудников, учащихся школы. 	+	+	+	+	+	+	+
<p>3. Организация деятельности органов школьного ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы в органы школьного ученического самоуправления в классных коллективах; • Собрание старшеклассников • Проведение заседаний Правительства РТР, Совета дружины 	+	+	+	+	+	+	+

<p>СДГО имени Ю.А. Гагарина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение школы актива "Лидер" и Совета дружины «Отважные» СДГО имени Ю.А.Гагарина • Акция «Твой выбор» (проведение выборов представителя городского Совета Старшекласников); • Смотр-конкурс гагаринских уголков, уголков классных коллективов; • Ведение карт роста классных коллективов, общешкольной карты роста классных коллективов, карт добрых дел; 							
5. Педагогический совет, семинар по обмену, обобщению и популяризации опыта работы классных руководителей по правовому воспитанию и культуры безопасности школьников.						+	
6. Работа школьных кружков	+	+	+	+	+	+	+
7. Участие в городских мероприятиях, направленных на правовое воспитание и культуру безопасности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное колесо»; • «Школа безопасности». 	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание семейных ценностей							
1. Сотрудничество с родителями учащихся в организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в педсоветах, педконсилиумах по проблемам 	+	+	+	+	+	+	+

<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей учащихся к ведению кружков и факультативов; • Классные родительские собрания, посвященные вопросам обучения в школе, успеваемости учащихся. • Совет профилактики правонарушений учащихся и защиты их прав (с участием родителей обучающихся); • Посещение семей; • Оказание помощи семьям учащихся (обеспечение горячим питанием, материальная помощь, санаторно-курортное лечение, акция милосердия); • Сотрудничество с правовыми организациями, органами опеки и попечительства, Инспекцией по делам несовершеннолетних с целью правового просвещения учащихся и их родителей, оказания помощи и защиты семей. 	+	+	+	+	+	+	+
<p>2. Организация медицинского, психологического, педагогического просвещения родителей, родительского всеобуча:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей развития детей, организация консультаций 	+	+	+	+	+	+	+

<p>специалистов по вопросам физического и психического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные встречи, беседы с родителями; • Тематические родительские собрания; • Психолого-педагогический семинар с участием родителей учащихся. 	+	+	+	+	+	+	+
<p>3. Привлечение родителей к работе школьных кружков и секций, подготовке и проведению внеклассных мероприятий, совместной деятельности по организации досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы школьных кружков, спортивных секций; • Организация родительско-ученических КВН, брейн-рингов, интеллектуальных марафонов, классных «огоньков», подготовка и проведение фестивалей, презентаций, конкурсов талантов. • Организация экскурсий, походов, поездок по стране, родному краю; • Организация посещения театров, музеев, выставок, кинотеатров; • Предоставление информации родителям об участии ребенка в жизни классного коллектива и школы, демонстрация достижений 	+	+	+	+	+	+	+

учащихся.							
4. Организация помощи родителей в укреплении материально-технической базы классов и школы:	+	+	+	+	+	+	+
• Взаимодействие с родительскими комитетами по вопросам ремонта классных кабинетов, школьных помещений, охраны учащихся;	+	+	+	+	+	+	+
• Оказание спонсорской помощи родителями учащихся школы;	+	+	+	+	+	+	+
• «Акция милосердия» (сбор вещей, книг, игрушек, одежды, обуви в помощь детям из малообеспеченных семей).	+	+	+	+	+	+	+
Формирование коммуникативной культуры							
1. Участие в мероприятиях, направленных на формирование конструктивной коммуникации обучающихся:	+	+	+	+	+	+	+
• Выступления учащихся при защите проектов, в День науки;	+	+	+	+	+	+	+
• Выступления учащихся с презентациями на конкурсах разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+
2. Развитие школьных средств массовой информации:	+	+	+	+	+	+	+
• Информационная поддержка рубрики «Школьные новости» на сайте школы (1 раз в месяц);	+	+	+	+	+	+	+
• Выпуск газеты «Школьный вестник»							

(1 раз в месяц)	+	+	+	+	+	+	+
3. Встречи с интересными людьми (психологами, филологами), посвященные проблеме коммуникативной компетенции обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+
4. Педагогический совет, семинар по обмену, обобщению и популяризации опыта работы классных руководителей по формированию коммуникативной культуры обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+
5. Сотрудничество с родителями учащихся по вопросу формирования коммуникативной культуры обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+
Экологическое воспитание							
1. Мероприятия, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках школы, города.	+	+	+	+	+	+	+
2. Участие в проектах разного уровня, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры:	+	+	+	+	+	+	+
• Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети»;	+	+	+	+	+	+	+
• Городской конкурс природоохранных проектов;	+	+	+	+	+	+	+
• Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;	+	+	+	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Благовещения; • Конкурс на лучший скворечник. 	+	+	+	+	+	+	+
3. Оказание помощи приюту для бездомных животных	+	+	+	+	+	+	+
4. Творческие, интеллектуальные конкурсы, викторины, посвященные природоохранной деятельности, экологической тематике разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+
5. Обсуждение вопросов экологического воспитания школьников на педагогических советах, заседаниях методических объединениях классных руководителей.	+	+	+	+	+	+	+
6. Обсуждение вопросов экологического воспитания школьников на родительских собраниях.						+	

Критерии оценки эффективности воспитательного процесса школы.

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методики
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	- сводная таблица
Состояние преступности	Отсутствие правонарушений;	- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН
Уровень воспитанности	Ценности: любознательность, прилежание, экологическое сознание, социальная ответственность, красота, гармония, художественное творчество	Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)
Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы Развитость мышления Познавательная активность учащихся	- Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости - Методика "Семь типов интеллекта" (М.Ю. Михайлова, Е.Л. Привалова) 5 - 11 класс - Тест Торренса "Завершение картинок" 2-4 класс
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры учащихся Знание этикета поведения	- Социометрия - Методика М.И. Рожковой «Изучение социализированности личности». - Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова;
Сформированность нравственного потенциала	Нравственная направленность личности Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	- Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	- Состояние здоровья (Листок здоровья) - Развитость физических качеств личности -Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика - Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств

		- Отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного Сформированность других эстетических чувств	- Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)
Результативность работы ДО	Эффективность деятельности органов, объединений. Расширение круга вопросов, самостоятельно решаемых детьми.	Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся» - Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова;
Результативность в районных и областных мероприятиях	Имидж школы	Портфолио достижений
Оценка микроклимата в школе	Характер отношений между участниками учебно-воспитательного процесса Единые требования педагогов и родителей к ребенку. Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях. Нравственные ценности. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.	Методика М.И. Рожковой «Изучение социализированности личности». Анкетирование Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью"
Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе Развитость самоуправления Сформированность совместной деятельности	Анкетирование; Методика «Изучение социализированности личности учащегося» М.И.Рожкова; Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова;
Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью	Комфортность ребенка в школе Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)	1. Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" 3. Анкетирование 4. Социометрия 5. Сводная ведомость трудоустройства выпускников
Интеграция учебной и внеучебной деятельности.	Рост познавательной активности учащихся. Наличие высокой мотивации в учебе. Расширение кругозора учащихся.	Анализ результативности участия во внеклассной работе.

