

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска
(МБОУ «СШ №38»)**

**Программа
профориентация школьников**

Смоленск 2016г.

Цель: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, способствовать формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
2. Ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности;
3. Способствовать личностному развитию учащихся;
4. Ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
5. Способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

Пояснительная записка

Подростковый возраст — это время для определения своего места в жизни. Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа - важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. . И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Полноценная консультация должна раскрывать и развивать потенциал школьника, заставлять его думать самостоятельно, т.е. формировать у него внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовность рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить лично - значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности. Предлагаемая программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Направления программы

1. Профпросвещение - организация профпросвещения педагогов, родителей, учащихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование - формирование у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями - для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

4. Проадаптация - обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи

Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию подростков к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

План мероприятий по реализации программы

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление склонностей и способностей учащихся: - 9-й класс (тест умственных способностей)	Март (ежегодно)	Педагог-психолог
2	Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметны кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей	Май – сентябрь (ежегодно)	Педагог-психолог
3	Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся.	ежегодно	Педагог-психолог
4	«Профессия педагог-психолог» - выступление на классных часах	По графику	Педагог-психолог
5	Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации	Ежегодно	Педагог-психолог
6	Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве»	1-е полугодие	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
7	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Ежегодно	Классные руководители
8	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Знакомство с образовательными учреждениями города: - встречи с представителями вузов, ссузов - посещение «Дней открытых дверей» организованных вузами, ссузами - оформление стенда «Ваш выбор» - создание картотеки «Образовательные услуги города»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, Соц.педагог, Педагог-психолог
10	Круглый стол «Твой выбор сегодня»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители 9-11 классов
11	Организация тематических классных часов, праздника «Мир профессий»	Ежегодно	Соц.педагог
12	Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения специализации профильных классов.	Ежегодно	педагог-психолог
13	Родительские собрания: «Хочу, могу, надо» Изучение склонностей и способностей ребенка «Индивидуальная программа развития ребенка в	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

	школе» «Что значит - выбрать профессию?» «Программа предпрофильной подготовки школьника» «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» «Когда не поздно выбрать профессию?» «Профильные классы в школе» «Образовательные услуги, предоставляемые городом»		
14	Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся	В течение года	Педагог-психолог

.