

**План перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в
МБОУ «СШ№ 38» города Смоленска**

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 января 2017 г.

Задачи:

1. Информационно-методическое обеспечение перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.
3. Совершенствование системы аттестации педагогических работников учреждения на основе профстандарта.

Индикаторы:

- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
- внедрение модельных форм документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;
- внедрение процедуры статусной аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.

Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1.1. Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта.	План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	Директор школы	1 квартал 2016
1.2. Организация ознакомления педагогических работников ОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - Организация обсуждения на заседаниях МО и творческих групп; - Размещение информации на сайте	Мотивационная готовность учителей к апробации стандарта. Знание педагогами содержания профессионального стандарта «Педагог».	Ответственный за внедрение	1 полугодие 2016 2 полугодие 2016

1.3. Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне.	План работы школьных методических объединений	Ответственный за внедрение, руководители ШМО	в течение года
1.4. Организация процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Администрация школы Совет внедрения Профстандарта Руководители ШМО	январь-март 2016 г.
1.5. Проведение педагогическими работниками самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Администрация школы Совет внедрения Профстандарта Руководители ШМО	март 2016 г
1.6. Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций	Руководители ШМО	апрель 2016 г.
1.7. Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Администрация школы Совет внедрения Профстандарта	апрель 2016 г.
1.8. Разработка и корректировка должностных инструкций, трудовых договоров, положений о структурных подразделениях образовательной организации с учетом изменения описания трудовой функции/трудовых действий с учетом профессионального стандарта	Должностные инструкции, трудовые договора, положения о структурных подразделениях образовательной организации, уведомления педагогических работников об изменениях в должностной инструкции	Директор школы	май-сентябрь 2016г

1.9. Составление персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов самооценки	Персонифицированный план педагога по повышению профессионального уровня	Администрация Педагоги	апрель-май 2016г
2. Организация обучения педагогических работников			
2.1. Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов на очередной учебный год	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	Директор школы Ответственный за внедрение	сентябрь- октябрь 2016г
2.2. Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Администрация Педагоги Совет внедрения Профстандарта	в течение года
2.3. Организация школьных и районных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников	Результаты проведенных мероприятий	Администрация школы Совет внедрения Профстандарта	в течение года
3. Аттестация педагогических работников			
3.1. Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в организации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии	Директор школы	в течение года
3.2. Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников.	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	Ответственный за аттестацию	в течение года
3.3. Проведение аттестации на квалификационные категории педагогических работников, прошедших процедуры самооценки и повышения профессионального уровня.	Приказ об аттестации	Ответственный за аттестацию	в течение года
3.4. Организация и проведение процедуры статусной аттестации педагогических работников образовательной организаций на основе профессионального стандарта	Увеличение доли педагогов, получивших статусные звания в образовательной организации	Директор школы Ответственный за аттестацию	в течение года

