

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя школа № 38"

Характеристика музея «Русская старина»

Программа деятельности музея

1. Обоснование программы

Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует укреплению и сохранению школьных традиций. Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир;
- **общекультурных:** духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры
- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность
- **информационных:** владение современными средствами информации, информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации
- **коммуникативных:** владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самоподдержка, самопознание, культура мышления и поведения.

2. Цели и задачи школьного музея

Особенность музейной работы в школе заключается в том, что она выступает одним из средств организации образовательного процесса и подчинена решению задачи по обучению, развитию и воспитанию обучающихся, которые стоят перед школой. Следовательно,

цель работы музея: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;

- **воспитательные:** воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование национальной терпимости, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

1. Принципы реализации программы:

- Гуманистическое воспитание – признание личности ребёнка высшей ценностью:
- Деятельностный подход – развитие ребенка через деятельность

- Комплексный подход – воспитание и развитие разнообразных качеств ребенка;
- Принцип успешности
- Принцип дифференциации
- Компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций ребенка

2. Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- ✓ Метода проектов
- ✓ Ученического исследования
- ✓ Игровых технологий
- ✓ Образовательных путешествий
- ✓ Технологии коллективных творческих дел
- ✓ Технологии проблемного обучения

3. Направления и формы реализации программы

Направление	Цель	Формы реализации
Организационная работа	Организация работы школьного музея как одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы совета музея • Организация работы актива музея • Организация работы лекторских групп • Планирование работы музея • Анализ работы

		<p>музея</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и корректировка нормативных документов, регламентирующих работу музея • Ведение музейной документации • Организация работы с музейными фондами • Организация работы с экспозициями музея
Научно-исследовательское	Формирование навыков исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация поисковой, исследовательской и проектной деятельности учащихся • Подготовка рефератов для участия в городских и областных конкурсах • Выступление на школьном и городском днях науки
Патриотическое	Формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий ко Дням воинской славы России • Организация встреч с ветеранами, участниками локальных конфликтов • Участие в месячниках военно-патриотического воспитания

Поисково - краеведческое	Формирование уважительного отношения к своей малой родине	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение истории и культуры родного края • Участие в городских историко-краеведческих конференциях • Проведение экскурсий • Посещение музеев и выставок города и области • Пополнение фондов и экспозиций музея
--------------------------	---	---

4. Оценка эффективности реализации программы развития музея

В результате осуществления программы развития музея:

- Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях;
- Сохранение духовных ценностей народа;
- Сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций
- Развитие творческой самостоятельности и общественной активности учащихся
- Повышение эффективности усвоения программного материала по истории России и истории Смоленщины
- Создание условий для развития разносторонних интересов и способностей, реализации познавательного интереса

7 Методы работы с музейным активом учащихся:

- Лекции, круглый стол, практикум;
- Организация и проведение экскурсий, праздников, работа по пополнению фондов музея, пополнение и обновление музейной экспозиции, участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, выпуск тематических газет, поздравление ветеранов;
- Подготовка и участие к городским конкурсам, викторинам, праздникам, олимпиадам
- Участие в конкурсе-смотре музеев, тематических экспозиций.

Краткая характеристика фондов музея

Количество экспонатов – 438 (411 – подлинники)

В музее представлены:

Предметы быта – утюги, чугуны, ухват, керамическая посуда, деревянная посуда, пест для перетирания пищи, самовар, пранник, гладильные доски, веретено, прялки, чан для варки варенья, бердышки для ткацкого станка, челноки, мотовило, серп, чесалки для льна, решето;

Крестьянская одежда: рубахи, понева, шаль, лапти;

Предметы убранства крестьянской избы: рушники, подыконники, подзоры, салфетки, тканый коврик, подшторники, скатерти, икона;

Предметы народно-прикладного искусства: городецкая и дымковская игрушки, хохломская роспись, гжель, поделки обучающихся в технике «квиллинг»

Фотографии, воспоминания ветеранов, творчество малолетних узников концлагерей

Находки с мест сражений: каски, гильзы, магазин от автомата, планшет

Коллекция монет, бумажных денег, значков

Альбомы, буклеты, исследовательские работы.

Название (тематика) разделов экспозиции:

1. Школьная жизнь

На стенде представлена информация об участии школьников в различного уровня мероприятиях на разных этапах школьной истории

2. История школы в лицах и датах

На стенде представлены фотографии и документы, посвященные истории школы

3. И подвиг бессмертен, и память жива!

На стенде находится информация о ветеранах, проживающих в микрорайоне, боевой листок, посвященный Сталинградской битве, информация о создателе «катюши», план Смоленского сражения

4. Гордость Смоленщины - богатство России

Сменная экспозиция, которая в этом году посвящена "Году кино" в России. На выставке представлены деятели кино, родившиеся на Смоленской земле и фильмы, снятые в Смоленске

5. Юрий Гагарин нас вперёд за собою ведет

Материалы экспозиции посвящены истории СДГО им. Ю.А. Гагарина, деятельности школьной дружины "Отважные"

6. «В огне, в дыму Смоленщина моя...»

На выставке размещены материалы, посвященные Смоленску во время оккупации, предметы с мест сражений.

7. Культура и быт жителей Смоленщины

Оформлен «красный угол» деревенской избы, воссоздан внутренний мир русской избы

8. Праздничные традиции и ремесла

Представлены поделки обучающихся школы в различных техниках

Связь с участниками и очевидцами событий военной истории. Шефские мероприятия

На учёте в школьном музее 3 ветеранов ВОВ, 3 ветерана педагогического труда. Ветеранов ежегодно поздравляют с праздниками Освобождения Смоленщины, днем Защитника Отечества, с Днем Победы. На базе музея организуются встречи с ветеранами войны, малолетними узниками концлагерей. Актив музея посещает ветеранов на дому, предлагает помощь по хозяйству, записывает рассказы на видео.

Использование музея в образовательном процессе проходит на уроках истории, истории Смоленщины, истории Православной культуры Земли Смоленской, внеурочной деятельности. Фонды музея используются для проведения классных часов, исследовательской деятельности