

Классный час «Подросток и закон» 6-8 классы

Цель: воспитание правовой культуры школьников.

Задачи:

1. Научить учащихся различать понятия шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление.
2. Закрепить знания о правах и ответственности подростка.
3. Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом знаний об ответственности подростка за те или иные поступки.

Содержание классного часа

Учитель: В повседневной жизни о праве чаще вспоминают тогда, когда оно по каким-либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать права, уметь ориентироваться в них – необходимо всем. То, насколько вы умеете это делать, и поможет нам сегодняшнее занятие.

Учитель: Ребята, давайте с вами вспомним определения *шалости*, *злонамеренного поступка*, *проступка*, *преступления*. Воспитанники сначала высказывают свои мнения, затем зачитывают определения со слайда. А сейчас прочитайте определение этого понятия, как оно формулируется в толковом словаре.

Проступок - действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.

Злонамеренный поступок - умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.

Шалость - поступок ради забавы, веселая проказа, проделка.

Преступление (уголовное преступление) - правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.

Учитель: Предлагаю вам описание различных правонарушений (зачитываются учителем). Необходимо определить, о чем идет речь: о проступке, шалости, злонамеренном поступке или преступлении.

1. В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались. (*проступок*).
2. Шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в милицию и сообщил, что в школе заложена бомба. (*преступление*).
3. 14-летний мальчик в неподобающем месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить. (*проступок*).
4. Девочки спрятали ручку соседа по парте (*шалость*).
5. Двое подростков угнали машину, чтобы съездить на дискотеку. (*преступление*)
6. Ученики сорвали расписание уроков в коридоре школы (*злонамеренный поступок*).
7. Девочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал зуб. (*преступление*).
8. 15-летний подросток перерезал телефонный провод у себя в квартире, чтобы сестра не могла позвонить своей подруге (*злонамеренный поступок*).
9. Мальчик позвонил однокласснику и сказал, что первого урока не будет. (*шалость*).
10. Группа подростков ловила рыбу запрещенными способами. (*проступок*)

Учитель: Ребята, а можно ли за злонамеренный поступок привлечь человека к

административной или уголовной ответственности?

Рассмотрим еще одну ситуацию. Ребята из десятого класса гуляли поздно вечером в парке. У одного из них с собой был баллончик с краской. Он предложил одноклассникам пойти в свой двор и украсить входные двери. Было уже темно. Ребята подошли к входной двери и стали на дверях и стенах дома писать нецензурные слова. Прохожие, увидев это, позвонили в полицию. Приехал наряд полиции и забрал подростков в отделение.

- Как можно расценить действия подростков?

- Какие нарушения прослеживаются в описании приведенного случая?

Я надеюсь, что вы никогда не окажетесь в полиции в качестве преступников. Тем не менее, каждый из вас должен знать, какими правами может воспользоваться в случае задержания сотрудниками полиции.

Вопросы:

1. Кому обязаны немедленно сообщить работники полиции при задержании несовершеннолетнего ребенка? (родителям или лицам, их заменяющим).
2. В чьем присутствии при задержании проводится личный досмотр, и что оформляется? (понятые и протокол).
3. В какое время суток закон запрещает допрашивать несовершеннолетних?(ночное)
4. Какое право на защиту имеет любой гражданин с момента его задержания?(адвокат).

Учитель: Нужно знать свои права не только в случае, когда совершается правонарушение. Необходимо хорошо знать права и ответственность, которые у вас есть, **как у любого гражданина России. Сейчас мы посмотрим, насколько вы знаете свои права и ответственность. Предлагаю каждому заполнить таблицу. Справа в колонке перечислены права и ответственность ребенка. Слева вам нужно записать с какого возраста они вступают в силу.**

Какие права имеет ребенок по мере взросления?	
	вправе, с согласия родителей, совершать любые сделки.
	дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии.
	выражает свое мнение о том, с кем из его родителей расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода.
	на имя ребенка может быть открыт счет в банке.
	имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора.
	гражданин становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.
	может вступать в детские общественные объединения.
	ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.
	допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей.
	имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин.
	несет уголовную ответственность за любые преступления.
	вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами.
	несовершеннолетние родители вправе требовать установления отцовства

	в отношении своих детей в судебном порядке.
	избирать и голосовать.
	подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.).

(Таблицы заполняются индивидуально, затем проверяется правильность ответов).

Обратная связь: Продолжите одну из предложенных фраз

- Я сделал вывод, что...
- Я сегодня узнал, что...
- Новым для меня было...

Приложение

Правильные ответы к таблице

Какие права и ответственность имеет ребенок по мере взросления?	
14 лет	вправе, с согласия родителей, совершать любые сделки.
10 лет	дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии.
10 лет	выражает свое мнение о том, с кем из его родителей расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода.
С рождения	на имя ребенка может быть открыт счет в банке.
16 лет	имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора.
18 лет	гражданин становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.
10 лет	может вступать в детские общественные объединения.
С рождения	ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.
14 лет	допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей.
16 лет	имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин.
16 лет	несет уголовную ответственность за любые преступления.
14 лет	вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами.
14 лет	несовершеннолетние родители вправе требовать установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.
18 лет	избирать и голосовать.
14 лет	подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.).