

Выполнено: учитель иностранных языков  
Зорина А.В.

**План-конспект урока английского языка для 9 класса  
«История технологий»  
(с применением приемов технологии критического мышления)**

**Цель:** познакомить учащихся с основной лексикой по теме «История технологий», углубить общие знания обучающихся по теме.

**Практические задачи:**

- совершенствовать лексические навыки по теме: «История технологий»;
- учить работать с англоязычным текстом;
- учить искать запрашиваемую информацию в тексте;
- учить правильному произношению, запоминанию правильной постановки ударения в словах.

**Развивающие:**

- развивать лексические навыки обучающихся;
- развивать навыки понимания прочитанного;
- развивать памяти и внимания, кругозор учащихся;
- развивать языковую догадку и логику мышления.

**Воспитательные:**

- развивать культуру речи;
- формировать ответственного отношения к учёбе;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать ответы других учащихся.

### Универсальные учебные действия:

- **личностные** – установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- **регулятивные** – постановка учебной задачи, составление плана действий для решения этой задачи, предвосхищение результата усвоения;
- **познавательные** – структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания, поиск необходимой информации в тексте;
- **коммуникативные** – понимание на слух иноязычной речи, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение точно выражать свои мысли в соответствии с условиями и задачами коммуникации.

**Дидактическая оснащённость:** доска, мел, учебник, рабочие тетради, тетради учеников, карточки с вопросами.

### Ход урока:

1	2	3	4	5	6
Этапы	Учитель	Ученик	Доска	Время	Примечания
Организационный момент	So, let's start our English lesson. Stand up, please! Good morning, children! Sit down! What date is it today? What day of the week is it today? What is the weather like today?  Who is absent today? Well done! Thank you!	Good morning! Today is the fifth of February. Today is Friday. It is cold. The sun isn't shining. The sky is grey. All are present.	The 5 <sup>th</sup> of February, Friday.	2 мин.	
Фонетическая и речевая зарядка	So, let's practice our tongue twister about the weather. Repeat after me: " <i>Whether the weather is warm, whether the weather is</i>	Whether the weather is warm, whether the weather is hot,	Whether the weather is warm, whether the	2 мин.	

	<i>hot, we have to put up with the weather, whether we like it or not”.</i> That will do!	we have to put up with the weather, whether we like it or not.	weather is hot, we have to put up with the weather, whether we like it or not.		
Проверка домашнего задания	Now let’s check your homework for today’s lesson. You were to do ex.2 p.16 in written form. Read your variants one by one.  Well done! Good for you!	(учащиеся цепочкой читают свои ответы): 1) The boy is dreaming of playing football. 2) Girls are talking of swimming in the lake. 3)The old woman is blaming the boy for breaking the window. 4) The girl is apologizing for breaking the cup. 5) The woman is complaining of washing the dishes. 6) The girl is thinking of buying the dress. 7) The boy is keeping his friend from falling down. 8)The young man is thanking the pizza boy for bringing the pizza.		5 мин.	
Основной этап	So, today we are going to speak of history of technology. Listen attentively to some <b>statements</b> and say if they are <b>true or false</b> : 1) The bow and arrow were invented in the Bronze Age. 2) The ancient Greece had no fleet. 3) Neolithic people began to build first houses.	(обучающиеся высказывают свои предположения о верности высказываний)		28 мин.	

	<p>4) The digging stick appeared in the Stone Age.</p> <p>Thank you.</p> <p>And now we are going to read aloud the text “History of Technology” and check if you were right.</p> <p>Great job!</p> <p>And now open your copybooks, write down the date. Each of you are to fill in the following table:</p> <p>The first column is “What I’ve already learned on the topic”; the second column is “What new information I’ve learned from the text”.</p> <p>Well done! Perfect! Thank you for your answers!</p> <p>Now let’s return to our statements which we have discussed before reading the text. Let’s check if you were right.</p>	<p>(обучающиеся по цепочке читают текст <b>ex.3A p.17</b>)</p> <p>(каждый обучающийся заполняет «<b>Бортовой журнал</b>», затем обсуждаем написанное)</p> <p>(повторное обсуждение утверждений, проверка правильности первоначальных суждений)</p>			
Подведение итогов урока	<p>So, today you have learned some new information about history of technology. I believe that this knowledge may be useful for you.</p>			1 мин.	
Домашнее задание	<p>Here is your homework for the next lesson: you are to do ex.5 on p.18 in written form.</p> <p>Thank you for your job! Our lesson is over. You may be free!</p>			2 мин.	

