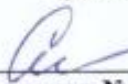


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска

«РАССМОТРЕНО»

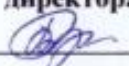
Руководитель
ШМО


Протокол № 1 Сабунова О.А.

от «31» 08 2019
г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора


«31» августа 2019 г..

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ
№38»


«31» августа 2019 г.

Приказ № 144 -ОД
от «31» августа 2019 г.



Социальный проект внеурочной деятельности

«Смоленск исторический»

Учитель истории и обществознания

Сергеенкова Елена Ивановна

Смоленск

Пояснительная записка

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Проект внеурочной деятельности «Смоленск исторический» призван помочь учителю истории расширить знания учащихся о малоизвестных фактах в истории Смоленска, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Основу содержания программы составляет история города Смоленска, интересные люди и события. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к историческому прошлому.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Основные направления внеурочной деятельности – изучение истории города Смоленска.

Актуальность проекта обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Отличительной особенностью данного является то, что он определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков работы с исторической информацией, освоение методики исследовательской работы и проектной деятельности.

Цель проекта:

углубление знаний по историческому краеведению в результате работы над созданием школьного каталога «Смоленск исторический».

Задачи проекта:

- Способствовать развитию интереса к истории города Смоленска.
- Формировать умение проводить исследовательскую работу.
- Учить работать самостоятельно с различными источниками информации.
- Развивать творческое, креативное мышление.

- Развивать чувство патриотизма и гордости за свой город и его прошлое.

Формы организации деятельности:

- организационное занятие
- комбинированные формы занятий;
- самостоятельный сбор дополнительной информации по теме;
- исследование;
- консультирование;
- экскурсии,
- заочные экскурсии,
- просмотр и обсуждение презентаций
- оформление проектов
- защита проектов
- оформление каталога

Работа по проекту предназначена для учащихся 9-11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 ч в год)

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство группы с темами проекта.
2. Выбор учащимися себя для проекта.
3. Учебные занятия по работе над проектом. Работой с литературой, дополнительными источниками информации.
4. Учебное занятие по оформлению проекта и каталога.
5. Учебные занятия по темам проектов (комбинированный урок, заочная экскурсия, урок-презентация).
6. Экскурсии по городу.
7. Самостоятельный сбор информации.
8. Работа над проектами.
9. Консультирование.
10. Защита проектов.
11. Составление школьного каталога «Смоленск исторический»

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательской деятельности, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- знать историю культурных объектов города Смоленска;
- уметь работать составлять каталог;
-

Темы ученических проектов:

1. Древний Смоленск IX-XI вв.
2. Расцвет Смоленского княжества (XII век).
3. Смоленская крепостная стена.
4. Оборона Смоленска 1609-1611 гг.
5. Смоленский Успенский собор.
6. Великие императоры в Смоленске.
7. Смоленск в Отечественной войне 1812 года.
8. Деятельность княгини М.К. Тенешевой.
9. Смоленск в Великой Отечественной войне.
10. Известные люди земли Смоленской.
11. История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленска.

Тематический план занятий

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов	Примечание
1	Знакомство с целью и задачами проекта Введение понятия каталога	1	
2	Знакомство с темами проекта. Выбор темы проекта учащимися	1	
3	Занятие «Как работать над проектом»	1	
4	Занятие «Как работать с литературой».	1	
5	Занятие «Как использовать интернет источники».	1	
6	Занятие по оформлению проекта	1	
7	Занятие по теме «Смоленск IX-XI веков»	1	Реконструкция улицы Великой.
8	Занятие по теме «Смоленск XII века»	1	Презентация «Смоленские церкви XII века»
9	Занятие по теме «Смоленск XII века	1	Экскурсия «Смоленские церкви XII века»
10	Смоленская крепостная стена. Современное состояние смоленской крепостной стены.	1	Экскурсия по крепостной стене
11	Оборона Смоленска 1609-1611 гг. Планы и военные действия Сигизмунда III.	1	

	Почему смоляне сожгли северную часть города. Подземная война. Лишения защитников Смоленска.		
12	Оборона Смоленска 1609-1611 гг. Падение Смоленска. Значение обороны Смоленска. Судьба Смоленского воеводы М.Б. Шеина.	1	
13	Консультирование	1	
14	Консультирование	1	
15	Смоленский Успенский собор История. Архитектура. Иконостас. Святыни Смоленского кафедрального собора – плащаница, сандалии меркурия, Икона Богоматерь Одигитрии Смоленской.	1	Презентация
16	Смоленский Успенский собор Современный Смоленский кафедральный Успенский собор	1	Экскурсия в Современный Смоленский кафедральный Успенский собор
17	Великие императоры в Смоленске Посещение Смоленска Петром I. Предания, связанные с Вознесенским и Троицким монастырями.	1	
18	Консультирование	1	
19	Смоленск в Отечественной войне 1812 года. Защита Смоленска 4 августа 1812 года. Бои в Смоленске 5 августа 1812 г. Оставление города русскими войсками. Бои у Валутинской горы.		Экскурсия по скверу «Памяти героев»
20	Тема 10. Смоленск в Отечественной войне 1812 года. Отступление французской армии через Смоленск. Попытка французов взорвать Смоленскую крепостную стену.	1	
21	Тема 10. Смоленск в Отечественной войне 1812 года. Смоленск при французах. Н.А. Мурзакевич.	1	Презентация «Н.А. Мурзакевич».
22	Тема 10. Смоленск в Отечественной войне 1812 года. Памятники отечественной войне в Смоленске.	1	Урок – презентация «Памятники Отечественной войны 1812 года в Смоленске
23	Консультирование	1	
24	Консультирование	1	
25	Деятельность княгини М.К. Тенешевой. Личность и творчество М.Н. Тенешевой. Создание историко-этнографического музея в с. Талашкино. Создание школы, творческих мастерских и детского оркестра в Талашкино	1	Презентация
26	Деятельность княгини М.К. Тенешевой. Личность и творчество М.Н. Тенешевой. Создание историко-этнографического музея в с.	1	Заочная экскурсия

	Талашкино. Создание школы, творческих мастерских и детского оркестра в Талашкино.		
27	Смоленск в Великой отечественной войне Освобождение Смоленска, операция «Суворов» сентябрь 1943 года. Водружение знамени Победы. Памятники, посвященные Вов в Смоленске	1	
28	ТСмоленск в Великой отечественной войне Смоленское сражение 10 июля-10 сентября 1941 г. Бои за Смоленск.	1	
29	Смоленск в Великой отечественной войне Оккупированный Смоленск, «новый порядок». Лагеря военнопленных в Смоленске. Массовые расстрелы. Ограбление Смоленска. Смоленское подполье.	1	Заочная экскурсия
30	Известные люди земли Смоленской (по выбору учащихся)	1	
31	История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленска (по выбору учащихся)	1	
32,33	Защита проекта	2	
34	Составление каталога «Смоленск исторический»	1	
	Всего	34	

Литература

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. история православной культуры земли Смоленской: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.– Смоленск: Универсум, 2004. – 216 сбил.
2. Будаев Д.И., Ильюхов А.А. история Смоленщины, 8-9 класс: Учебник по истории родного края. – 4-е изд., перераб. и доп. В 2-х томах / Под общ. ред. Д.И. Будаева. – Смоленск: Издательство «Универсум», 2018
3. Демочкин, Андрей Васильевич. История и культура Смоленщины : учебно-методическое пособие / Демочкин А. В., Мосенков В. Г., Цапина С. П. ; Смоленский ин-т экономики Санкт-Петербургской акад. упр. и экономики (НОУ ВПО). - Смоленск : Маджента, 2009. - 185 с.; 21 см.; ISBN 978-5-98156-156-4
GR В. 3. Т
4. Иванов Ю.Г. 500 вопросов и ответов о любимом городе. – 2-е издание, исправленное и дополненное. Смоленск: Русич, 2015. – 384 с., ил.
5. Марков В.В. Золотой век Смоленска: Архитектурные памятники XII – XIII веков. – смоленск: библиотека международного историко-литературного журнала «Странникъ». – брянск: ГУП «Брянское областное полиграфическое объединение». 2015. – 116с., ил.