

Тест по теме: Эта удивительная природа

1. Докажи, что животное- живое существо. Дополни недостающие признаки

- Родается
- Дышит
-
-
-

2. Заполни схему. Перечисли царства живой природы.



3. Приведи примеры представителей каждого царства

-
-
-
-

4. Соедини название животного и подходящее по смыслу слово.

- | | |
|---------|------------|
| Волк | всеядный |
| Медведь | зерноядный |
| Хомяк | травоядный |
| Заяц | хищный. |

5. Напиши название группы животных:

- Шесть ног, летают или ползают -
- Тело покрыто чешуёй, живут в воде, плавают -
- Тело покрыто перьями, две ноги, большинство летают -
- Тело покрыто шерстью, четыре ноги -

5. Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют.

- Питаются только растениями -
- Питаются только другими животными -
- Питаются животной и растительной пищей -
- В питании преобладают семена растений -
- Слова для справок: всеядные, зерноядный, травоядный, хищный.

6. Перечисли названия частей гриба:

.....
.....
.....

7. Отметь правильный ответ:

- Все бактерии вредные
- Бактерии бывают полезные и вредные для человека.
- Грибы - это растения, потому что они не похожи на животных
- Грибы – особое царство природы/

8. Подчеркни «лишнее» слово.

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Трясогузка, паук, скворец, сорока.

Бабочка, стрекоза, енот, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Пчела, стрекоза, пеликан, оса.

Кузнечик, божья коровка, синица, комар.

Таракан, муха, пчела, майский жук.

Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

9. Животные - это

- и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и ящерицы, и змеи, и черепахи, и лягушки, и черви.
- и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и ящерицы, и змеи, и черепахи, и лягушки, и растения, и грибы, и микробы
- и человек, и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и растения, и грибы, и микробы

10. Подчеркни слова, которые показывают, для чего белке нужен хвост.

Для красоты, для тепла, отпугивать насекомых, заметать следы, вместо парашюта.

11. Кроссворд «Звери». Подбери на каждую букву слова «звери» названия диких и домашних животных, состоящих из четырёх букв.

З			
В			
Е			
Р			
И			

12. Соедини части пословиц.

Сколько волка ни корми, по – волчьи выть.
С волками жить – а он все равно в лес смотрит.
Лиса живёт хитростью, ножки отбить.
Белку ловить - а заяц прыткостью.

13. Распредели животных по группам в таблице:

Стрекоза, муха, журавль, крот, заяц, рысь, орёл, муравей, бабочка, лось, сойка, , осетр, сом, щука, медведь, бобр, страус, карась.

Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери

14. Напиши, кто как готовится к зиме.

Медведь -
Ласточка -
Заяц -
Белка -
Ёж -
Лягушка -

Тест № 2 по теме: Эта удивительная природа

1. Перечисли части растения:

-
-
-
-
-

2. Соедини стрелочкой, к каким группам относятся растения

	одуванчик
Водоросли	роза
Мхи	лиственница
Папоротники	морская капуста
Хвойные	клён
Цветковые	кедр
	Сосна

3. Что растения получают из почвы?

- перегной, песок, глину
- остатки растений и животных
- воздух, воду, соли.

4. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

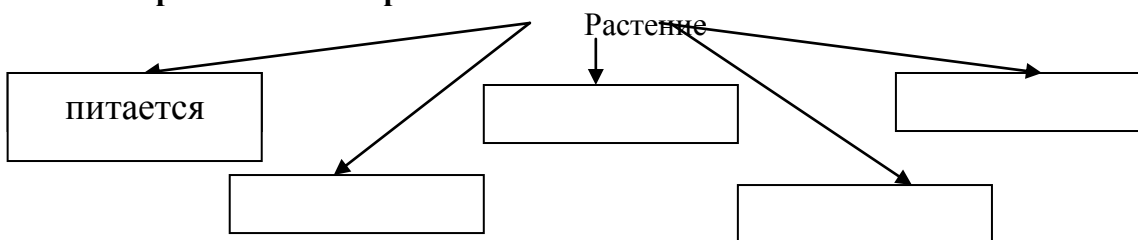
- азот
- углекислый газ
- кислород

5. Отметь правильный и полный ответ. Объясни свой выбор.

Для роста растению нужны:

- тепло, воздух, вода.....
- тепло, воздух, свет, вода, почва.....

6. Напиши признаки жизни растений:



7. Укажи группу растений, к которой относятся только лиственные деревья.

- клён, липа, осина
- можжевельник, лиственница, тополь
- ель, дуб, яблоня.

8. Укажи группу растений, к которой относятся только хвойные деревья.

- кедр, дуб, тополь
- ель, сосна, лиственница

можжевельник, береза, ольха

9. Какие растения относятся только к дикорастущим растениям?

груша, яблоня, слива

можжевельник, папоротник, дуб

мох, вишня, рябина

10. Какие растения относятся только к культурным растениям?

вишня, крыжовник, смородина

ель, сосна, тополь

пихта, папоротник, жимолость

11. Вспомни текст из учебника и допиши предложения.

Дуб живёт долет , а берёзалет.

Липа живёт дольше, а рябина живёт столько же, сколько