

## Внеурочное занятие по теме «Умей дружбой дорожить»

**Цель занятия:** формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

### **Задачи:**

- ◆ формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- ◆ развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- ◆ способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- ◆ воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- ◆ способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

### **Формируемые УУД:**

#### *Познавательные УУД:*

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

осознавать познавательную задачу;

читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах заданий;

устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

#### *Регулятивные УУД:*

уметь работать по предложенным инструкциям.

уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах.

уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности

## Ход занятия

### **1. Организационный момент.**

#### **Учитель:**

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно,

На ладони появилось

Ярко рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной!

#### **Слайд**

Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение.

И я хочу пожелать вам, чтобы каждый день приносил вам только радость.

### **2. Актуализация знаний**

#### **1. Работа над притчей.**

-Ребята, сегодня я хотела бы познакомить вас с притчей. Послушайте эту старую мудрую историю и определите тему нашего занятия.

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и много друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день, и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семье.

Скажите, о чем сегодня пойдет речь на занятии? (о дружбе). А что бы вы сегодня хотели узнать о дружбе?

-Сегодня на занятии мы постараемся разобраться в очень важном вопросе для каждого из нас. Что значит дружить? Каким должен быть настоящий друг? Что значит дружбой дорожить?

### **3. Самоопределение к деятельности.**

**Ребята провели работу и узнали, что значит слово дружба и друг по словарю.**

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова даны такие определения слов «дружба» и «друг».

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Друг – человек, который связан с кем-то дружбой.

**Ребята, давайте попробуем определить, какие же слова относятся к понятиям дружба и друг. Вспомните слова с корнем –друж- и –друг-.**

(Дружба, дружок, дружить, друг, подружиться, дружелюбный, дружественный, содружество, дружина, дружище)

### **4. Работа по теме.**

Ребята, действительно, какое прекрасное слово – «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе, и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники.

Друг- это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

Друг- это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней.

Друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе плохо.

#### **Ромашка.**

У вас на партах лежат бумажные ромашки. Возьмите их. Серединка ромашки – это вы. Напишите своё имя. А лепестки – это ваши друзья. Напишите на лепестках имена ваших друзей.

*(дети выполняют задание под песню «Улыбка»)*

**Прикрепить свои ромашки на доску. Очень хорошо. Как много у вас друзей!**

Дружба – одно из самых важных чувств, испытываемых человеком.

Друзья, если они настоящие, - верные спутники нашей жизни. Они иногда бывают ближе, чем родственники. Им можно довериться, поплакаться в жилетку, они никогда не оставят в беде. Когда случается неприятность, не желая расстраивать родителей, особенно если они пожилые и очень за вас волнуются, мы спешим к друзьям, чтобы рассказать о своей проблеме, облегчить душу.

Так поступают взрослые. Но вы – дети и еще только учитесь дружить, выбирать себе друзей, которые, возможно, останутся на всю жизнь. Дружба проверяется годами. Кто-то останется с вами рядом и будет рад всегда подставить вам свое надежное плечо, кто-то разочарует вас, оставит при возникновении малейших проблем. Как сложатся ваши отношения, будет зависеть и от вас, и от вашего друга, потому что дружба – это обязательно взаимодействие людей. И если оба чувствуют духовную связь, необходимость в общении, тянутся друг к другу, стоят друг за друга горой – это и есть настоящая дружба.

## Но часто в жизни возникают ситуации, когда не все могут найти себе друзей

Сейчас нам ребята расскажут о ситуациях, в которые иногда попадают дети.

Героиня стихотворения А. Барто «Ищу друга» просит ей помочь.

*Все живут не тужат, а со мной не дружат,*

*Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».*

*Есть разряд у Ильиной и девчонок свита,*

*Подружусь я с Ильиной – стану знаменитой.*

*Все пятёрки до одной у Светловой Нади.*

*Я прошу: «Дружи со мной! Подружись хоть на день!*

*Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать».*

*А девчонка на дыбы! Говорят: «Молчала бы!»*

*Не вставать же на колени уговаривать подруг,*

*Напишу объявление: «Срочно требуется друг!»*

*-Почему с девчонкой никто не хотел дружить?*

*-Что бы вы ей посоветовали?*

*-Можно ли заставить насильно дружить?*

### Послушайте следующую историю:

Как начну конфеты есть,  
У меня «друзей» не счесть.  
А закончились конфеты,  
И «друзей» в помине нету.

За конфету каждый «друг»,  
Так и рвёт её из рук.  
Ну, зачем мне «дружба» эта?  
Я и сам люблю конфеты.

Что вы думаете о таких друзьях?

*А встречаются и такие друзья:*

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке

Кто выйдя во двор, никому из соседей

Не даст покататься на велосипеде,

Кто мелом, резинкой, любой безделицей

В классе ни с кем никогда не поделится?

Имя тому подходящей дадено

Даже не имя, а прозвище Жадина!

Жадину я ни о чем не прошу

В гости я жадину не приглашу

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовёшь его

Поэтому – честно, ребята, скажу –

С жадными я никогда не дружу.

*Легко ли найти друга жадине? Почему?*

Ребята, оказывается не так легко найти себе друга.

Неслучайно в народе существует огромное количество **пословиц** на тему дружбы. Давайте посмотрим, как вы знаете пословицы о дружбе и друзьях.

Задание называется «Собери пословицу». Каждая группа получает набор полосок, на которых записана часть пословицы. Задача: соединить части пословиц.

Не имей сто рублей – а имей сто друзей.

Человек без друзей – что дерево без корней.

Нет друга ищи – а нашел – береги.

Дружба не гриб – в лесу не найдешь.

Друзья познаются.... / в беде. /

Старый друг.../ лучше новых двух. /

### **Мы узнали из пословиц о том, сто дружбу надо беречь.**

А что значит дружить? - Борис Заходер, стихок сочинил и назвал "Мы -друзья"  
(инсценировка)

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я -

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем:

даже вместе... отстаем!

Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка...

Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

-Я как тресну!

*-Скажите мне, ребята, мальчики живут дружно или нет? (Дети высказывают свои мнения, предположения.)*

Мы рассмотрели ситуацию, в которой один мальчик заступился за своего друга, но потом его тоже стукнул, чтобы тот не дрался.

**- Как вы думаете, какие законы помогают людям дружить?**

-Он как даст!

-А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра!

А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

## Работа в группах.

Каждая группа должны записать законы дружбы:

### Законы дружбы

- ✍ Не ссориться
- ✍ Уступать
- ✍ Не бояться просить прощения, если обидел друга
- ✍ Быть вежливым
- ✍ Не злиться
- ✍ Не жадничать
- ✍ Помогать и защищать друга
- ✍ Быть честным
- ✍ Быть внимательным
- ✍ Не смеяться над недостатками.
- ✍ Остановить, если друг делает что-то плохое
- ✍ Не обижаться на критику
- ✍ Помогай другу в беде. **Проверка. Слайд 6**

-Подумайте, какие из этих правил вы уже выполняете, а каким нужно научиться?

-Конечно, в жизни любого человека бывают обиды и ссоры, но нужно научиться прощать и уметь мириться.

-А что вам помогает выйти из трудной ситуации, когда вы поссорились с другом? ( уметь просить прощение. Быть добрым и все ссоры разрешать самым сильным оружием –улыбкой!)

**А теперь послушайте стихотворение о том, каким должен быть настоящий друг.**

Ребята, теперь вы знаете законы дружбы и в ваших силах помочь **расцвести Солнышку**. Чтобы Солнышко расцвело необходимо собрать его чудесные лучики, но будьте внимательны, секрет в том, что его лучи непростые, они обозначают качества, которыми должен обладать друг. Выберите только те лучи-качества, которые, по вашему мнению, присущи настоящему верному другу. Какие лучики вы выбрали? Чтение хором (отзывчивый, честный, ленивый, хитрый, веселый, скромный, злой, внимательный, верный, добрый, жадный, обманщик, драчун, заботливый)

Какое красивое солнышко у нас получилось!

А теперь каждая **группа** получает задание. Прочитайте ситуацию и попробуйте вместе решить проблему.

1. Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.

- Прокомментируйте ситуацию. Как бы поступили вы?

2. Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалостно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивлялись мальчики.

- Вот это и плохо, - гневно ответила женщина.

- Почему рассказ называется «Плохо»? В чём вина мальчиков?

3. Вместе с другом мы шли с рынка. У меня был полный пакет, а у Николая в руках маленькая коробка. Мой пакет порвался и всё содержимое рассыпалось. Колька стал смеяться в полный голос, а я - собирать всё с асфальта. Мне было очень обидно и грустно. *А как бы вы поступили на моём месте и на месте Николая?*

## 5. Рефлексия.

**Мы много говорили о дружбе. А теперь попробуйте изобразить дружбу с помощью человечков.**

Моделирование дружбы в классе с помощью человечков (работа в группах: выдаются фигурки 10 человечков, вырезанных из цветной бумаги, ножницы, клей). Вывешиваются на доску.

## Слайд 6

### 6. Итог

Давайте подведем итог нашему занятию. Кого можно назвать другом? Легко ли быть настоящим другом? ( придется уступать) В конце давайте еще раз вспомним, что такое дружба.

Дети читают стихи.

Давайте споем песню «Дружба»