

## Внеурочное занятие «День птиц»

Тип занятия: урок открытия новых знаний

Цель: Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.
2. Обеспечить более надёжные основы экологической ответственности младших школьников.
3. Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.
4. Обобщить и расширить представления детей о птицах нашего края.
5. Обогащать пассивный словарь детей. Активизировать речь детей.

Воспитательные:

1. Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, милосердии.

Развивающие:

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.
2. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

### Ход занятия

#### 1. Мотивационный этап,

Встаньте, поздоровайтесь с нашими гостями. У всех хорошее настроение? Улыбнитесь друг другу.

#### 2. Этап актуализации знаний.

Ребята, какое сейчас время года? К нам в гости сегодня пришла весна.

**Весна:**

Весна – красна к Вам пришла!

Весна – красна! Подарки принесла!

Листья на дубочек, шелковый платочек!

Много – много вешних вод,

Да веселый хоровод.

Я пришла к Вам с радостью!

С великой милостью!

**Ведущий:** Весна красна, что нам принесла?

**Весна:** Ручейки да дождики,  
Подснежники в полях,  
Теплые деньки да светлые!  
Пение птиц, да лето жаркое!

Ребята, а как вы узнаете о приходе Весны?

Дети называют приметы.

**Весна:** Первые гонцы Весны конечно птицы!  
С ними нужно подружиться!

### **3. Постановка целей и темы**

-Какую пользу приносят птицы?

-С давних времен зазывали птиц весной с помощью свистулек, подражая их пению. Ребята, о ком у нас сегодня пойдет речь? Мы узнаем сегодня о том, что у птиц есть свой праздник, поговорим о народных приметах, познакомимся с интересными фактами из жизни птиц и, конечно, поговорим о том, как помочь птицам в трудную минуту.

Оставайся с нами весна и послушай, как ребята ждали прилета птиц.

Ученики:

1. Мы вставали ночью даже,  
Из окна смотрели в сад.  
Ну когда же, ну когда же  
Гости наши прилетят?
2. Ну когда же звонкой стаей  
Защечечут у окна?  
Может быть, они не знают,  
Что вернулась к нам весна?

1. Что скворечник ждет их новый,  
Что проснулись луг и сад...  
Всех гостей встречать готовы.  
Что же гости не летят?

2. А сегодня поглядели-  
На ольхе сидит скворец.  
Прилетели...  
Прилетели!  
Прилетели, наконец!

### **4 Этап открытия новых знаний**

1. Апрель в наших краях весна еще ранняя, но на большей части нашей страны—это разгар весны, время птичьих песен и ослепительного солнца. Именно поэтому день 1 апреля избран Международным днем птиц, вспомните, как радостно вздрагивает сердце, когда впервые весной вы видите весело бегущую по асфальтовой дорожке белую трясогузку или слышите на своей даче задорную песенку скворца. Еще бывают ночные заморозки, а лес наполняется безудержным весельем, в апреле прилетели к нам перелетные птицы.

Впервые День птиц у нас в стране был проведен в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области, потом об этом празднике забыли, и возродили его в 1998 году, теперь его отмечают 1 апреля.

Люди давно стали привечать птиц: строить скворечники, обустраивать гнездовья, подкармливать птиц зимой. В русском народном календаре многие приметы связаны с птицами. Вспомним сегодня некоторые из них.

15 января - день Кура и Курки, Петуха и Курицы.

Петух в представлении наших предков — воин. Он стоит на страже всего белого света. Но петух поет три раза и загоняет нечисть под пни, под колоды, в болотные урочища. Жива до сих пор в деревнях примета: в новый дом сперва нужно пустить ночевать кошку и петуха, лишь после этого можно считать, что жизнь в нем будет и спокойна и легка.

15 февраля - Сретенье. Зима весну встречает, заморозить красную хочет, а сама силы теряет. День этот еще зимобором называется. Воробей, встревая в эту "схватку", чириканьем подбадривает весну.

9 марта -птица гнездо завивает. Существовала примета: если птица начинала вить гнезда на солнечной стороне дерева, то жди холодного лета.

17 марта - Герасим-грачевник. Грач — работяга.

Потому и тот, кто родился в этот день, считается наделенным особо сильным стремлением заботиться о своем хозяйстве.

7 апреля - Благовещенье. В этот день в обычае было давать волю птицам. Девушки, выкупая птиц у ловцов, выпускали их на волю и приговаривали:

Синички-сестрички,

Тетки-чечетки,

Щеглята-молодцы,

Воры воробьи!

Вы по воле полетайте,

Вы на вольной поживите,

К нам весну скорей ведите!

Надобно было во что бы то ни стало дозваться до птичьих стай, увидеть в белых облаках их золотые облачка.

4 мая- из райского сада прилетает птица сирий.

В этот день весь яблоневый сад стоит в цвету. Даже самому занятому человеку, у которого дел невпроворот, вменялось посидеть под яблоней, чтобы к нему возвратилось чувство покоя и здоровья. Существует представление, что только счастливый человек может услышать пение райской птицы —девы сириин.

8 мая - Марк-ключник. Он открывает синие дали ключиком от лета. В деревнях в этот день ждали прилета певчих птиц.

15 мая – соловьиный день.

Старые люди примечали: запоет соловушка в этот день — с хлебом будешь. По народной примете, соловей начнет петь, когда с березового листа воды напьется.

2. В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Соберите пословицы (работа в парах)  
Я буду называть первую часть пословицы, а вы — их заканчивать.

- Лучше синица в руках... (чем журавль в небе.)
- Цыплят по осени... (считают.)
- Слово не воробей... (вылетит — не поймашь.)
- Рано пташечка запела... (как бы кошечка не съела.)
- Всякий кулик свое... (болото хвалит.)
- Одна ласточка... (весны не делает.)

3. Русский народ сочинил много загадок о птицах, попробуем их разгадать (договариваем хором)

На колу дворец,  
На дворе певец.  
А зовут его...  
(Скворец.)

\*

Рук нет,  
А строить умеет.  
(Птица.)

\*

Алый низ и черный хвост,  
Воробья побольше рост,  
Толстый клюв раздался вширь,  
Важен важностью...  
(Снегирь.)

\*

По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит легкие перинки.  
(Гусь.)

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Целый день по пашне вскачь,  
И зовется птица...

(Грач.)

\*

Окраской — сероватая,  
Повадкой — вороватая,  
Крикунья — хрипловатая,  
Известная персона. Кто она?  
(Ворона.)

На скале он строит дом.  
Разве жить не страшно в нем ?

Хоть кругом и красота, но такая  
высота.

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться –

Два могучие крыла у хозяина ...

( Орла ).

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля,

Узнаешь? Ведь это ...

( Цапля ).

4 ) На одной ноге стоит,  
Физкультминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

4. А сейчас, ребята, я хочу задать вам очень трудные вопросы, попробуйте на них ответить, и постарайтесь запомнить.

- Какая птица в нашей стране самая маленькая? (Королек.)
- Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
- Какая птица самая большая в мире? (Страус.)
- Почему ласточка перед дождем летает низко? (Ловит насекомых, которые перед дождем могут летать только у самой земли.)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст, питается шишками)
- Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (Скворец.)
- У какой птицы самый длинный язык? (У дятла — до 15 см.)
- Какие птицы не высидивают, а "выстаивают" своих птенцов? (Императорские пингвины.)
- Что для птицы страшнее: голод или холод? (Голод.)
- Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи.)
- Какая птица ходит под водой? (Оляпка.)
- Какие птицы не летают? (Страус, пингвин, киви.)

5. Игра. Хлопайте – если название цветка,  
Машите руками – если название птицы,  
И помолчите – если название дерева

(Дятел, ромашка, берёза, тюльпан, воробей, осина, сова, одуванчик, василёк, голубь, тополь, гвоздика, дуб, ель, ласточка, роза, аист, пальма, цапля, колокольчик).

**«Птичьи разговоры».**

*Кто как разговаривает?*

Гуси - гогочут  
Журавли - кричат  
Утки - крякают  
Вороны - каркают  
Голуби - воркуют  
Совы - ухают

6. Птицы — источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвященные нашим пернатым друзьям. Вспомним некоторые из них.

Вспомните русские народные сказки, главным героем которых является петух. ("Кот, петух и лиса", "Заячья избушка", "Петушок и бобовое зернышко".) «Золотой петушок», «Серая шейка», «Гадкий утенок».

7. Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что еще может случиться, если исчезнут все птицы?

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придет гибель.

А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

8. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы. Но сначала послушайте одну историю, которая произошла как-то зимой:

### **Появляется взъерошенный воробей:**

Ой, спасите! Караул!  
Кто в меня снежком пультнул?  
Эти скверные мальчишки  
Жить мешают воробьишкам.  
То снежками, то рогаткой!  
А ведь нам и так не сладко!

### **Появляется синичка:**

Бр- р! Какой мороз трескучий!  
Где бы спрятаться получше?  
Замерзаю на лету!  
Может быть, согреюсь тут? (Замечает воробья)

Чик-чирикин! Что с тобой?  
Ты взъерошенный такой!  
Может, кто тебя обидел?  
Или ты kota увидел?

### **Воробей:**

Ой, соседка! Тише! Тише!  
Видишь там троих мальчишек  
Бессердечных, злых и грубых?  
Хорошо им в теплых шубах,  
В шапках, в куртках меховых!  
Еле вырвался от них!

### **Синичка:**

Я, сосед, с тобой согласна!  
Птичья жизнь зимой ужасна!  
Против нас мороз, бураны,  
Да еще и хулиганы!  
Нас выслеживают кошки,  
И во рту с утра не крошки!  
Червячков и мошек нет,  
А без них какой обед?  
Ой, как трудно жить на свете!  
Что нам делать? Кто ответит?

### **Появляется ворона:**

Ну, морозы! Ну морозы!  
Нос наружу – ой-ой-ой!  
Даже белые березы  
В серой корке ледяной.  
И голодная синица  
Тихо плачет у окна.  
Негде греться и кормиться,  
Ни козявки, ни зерна.

День дымится морозной далью  
Ночи снежны и темны,  
Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!

-Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам зимой? (ответы детей).  
- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. Итак, ребята, чем мы можем помочь птицам зимой? А летом?

-Очень часто приходится видеть, как дети обижают птиц, ловят их. Камнями в них кидают, из рогаток стреляют, гнезда палками разоряют.

- Птиц надо беречь, нельзя их обижать и ловить.

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнезда; не стрелять в птиц из рогаток устанавливать весной скворечники, а зимой — кормушки.

Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять...

5. Итог. Давайте подведем итог нашему занятию.

Что нового вы узнали о жизни птиц?

Как можно помогать птицам?

Какую пользу они приносят?

Весна приготовила вам подарки (вручает птичек). (Дети на уроке изобразительного искусства раскрашивают их и прикрепляют на доску на дерево.)

6. Рефлексия. А теперь давайте перенесемся в лес и послушаем пение птиц.