

Урок изобразительного искусства в 5 классе по программе Б.Неменского.

Тема урока: Народный праздничный костюм.

Задачи урока:

1. познакомить учащихся с видами и символическим значением народного праздничного костюма,
2. воспитывать интерес к народной культуре,
3. развивать творческую самостоятельность, навыки работы в технике аппликации.

7 урок в теме «ДПИ в жизни человека».

Этапы урока, содержание.	примечания
<p>1. <u>орг.момент</u></p> <p>2. <u>формирование художественных знаний</u></p> <p>- Вспомните, о чём мы начали говорить на предыдущем уроке?</p> <p>- Прочитайте пословицу. (<u>Курицу не накормишь, а девицу не нарядишь.</u>)</p> <p>- Как вы понимаете её смысл?</p> <p>- В течение нескольких веков в разных концах земли Русской складывались свои особенности в одежде.</p> <p>- Рассмотрим мужской праздничный костюм. Основой мужского костюма была рубаха. Она доходила до колен и подвязывалась поясом. Шили её из белой, синей, красной ткани.</p> <p>Частью костюма были штаны (порты). Они заправлялись в сапоги или обёртывались онучами.</p> <p>- Женский костюм был намного сложнее и многослойнее.</p> <p>- Основа женского костюма – рубаха. Вышивка на рубахе не только украшала, но и оберегала женщину.</p> <p>- В центральных и северных районах России женщины на праздники одевали сарафан</p> <p>Праздничный сарафан шили из дорогой ткани, украшали узорной полоской.</p> <p>- В праздничный наряд входили и так называемые душегрей – епанечки или коротены – коротенькие кофточки на ляпочках, похожие на сарафанчики</p> <p>- А в южных районах России модницы одевали поневный комплекс. Понева – юбка. Она одевалась непременно поверх рубахи, затем шел передник, а затем наверх. Передник щедро украшался вышивкой</p>	<p>Слайд 1. Слайд 2. <i>Связь с литературой, развитие мышления</i></p> <p>Слайд 3.</p> <p>Слайд 4.</p> <p>Слайд 5.</p> <p>Слайд 6.</p> <p>Слайд 7.</p>

- Большое внимание уделялось головным уборам. Для женщин разного возраста были разные уборы.

3. формирование практических умений

Сегодня вам предстоит выполнить праздничный наряд в технике Аппликации. На прошлом уроке вы сделали заготовки кукол. Сейчас вам нужно вырезать наряд из ткани и наклеить его на шаблон.

4. выполнение творческого задания

5. итог урока

- Посмотрите работы друг друга, дайте оценку.
(фрагмент песни «Во поле берёза стояла»)

6. д/з

- Узнать о народных праздниках. Как проходили, чему посвящались.

Слайд 8.

*Работа с шаблоном.
ТБ при работе с
ножницами*

Индивид. Помощь

Выставка работ