

Урок географии в 8 классе на тему «Географическое положение России»

Цель урока: изучение географического положения страны и оценка его влияния на природу, развитие хозяйства и жизнь населения.

Планируемые результаты:

А) *предметные* – объяснение специфики географического положения России, особенностей проведения государственной границы, стран-соседей.

Б) *метапредметные* – постановка учебной задачи и целеполагания индивидуальной учебной деятельности под руководством учителя; выявление и установление причинно-следственных связей; создание вариативных текстов; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации

Создать условия для развития универсальных учебных действий:

А) *Личностных* – осознание уникальности географического положения России, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству.

Б) *Познавательных* – умение самостоятельно планировать цели своего обучения, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, умение определять понятия; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;

В) *Регулятивных* – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; внесение необходимых корректив в план и способ действий. Осознание качества и уровня усвоения, саморегуляция.

Г) *Коммуникативных* - умение выслушивать собеседника и общаться на заданную тему

Методы: проблемный, частично поисковый, игровой.

Средства обучения: мультимедийное сопровождение, учебник, тетрадь, ручка, физическая и политическая карта России, политическая карта мира, листы с заданиями, карточки с географической номенклатурой по теме, задания для игры «Стикеры», бумажные ободки на голову.

Ход урока

1. Организационный момент.

*- Сон сочиняет лица, имена,
Мешает с былью пестрые виденья,
Как волны подо льдом, под сводом сна
Бессонное живёт воображенье.*

Самуил Маршак

2. Актуализация знаний. Загадочный сон.

(В начале урока все обучающиеся получают текст с описанием загадочного сна).

- Я не случайно начала урок с этих слов. Перед вами тест. Давайте с ним ознакомимся:

- «Невероятные, можно сказать сказочные события происходят в наших снах. И 20 % правды в них не сыщешь. Но вот, поди ж ты – врезаются в память и не вырвешь.

Снится мне однажды, что в Казахстане, а почему именно там – великая загадка, собрались сыграть в брейн – ринг три великих человека России: Врангель Вердинанд Петрович, барон, мореплаватель, всем известный царь Иван Грозный и промышленник Яков Санников. А условия игры были следующие: проигравший верхом на коне должен проскакать за месяц 61000 километров, причём днюя и ночуя на лошадях. Выигравший же получал всю сумму на кону, да ещё поместье в Корее.

Ну, уселись. Иван Грозный поставил на чёрное, Санников – на белое, а Врангель, любивший риск, на число 13. Вопрос задал телезритель Дежнёв и звучал он так: «Какова длина Северного морского пути?» Помню, что Иван Грозный сказал: «Сколько велю, столько и будет», Санников сказал: «Какова бы не была – проплыву», ближе всех к истине был Врангель. И тут я проснулась».

- Что мог означать такой сон? Нет ли в нём подсказок, не зашифрована ли какая-нибудь важная информация?

- В тексте найдите то, что может относиться к России.

- Какие слова в тексте сна вы подчеркнули? (Дети называют, учитель прикрепляет на доске карточки со словами, цифрами: Чёрное, Белое, 61000, 20%, 13, Дежнёв, Санников, Врангель, Иван Грозный, Казахстан, Корея, Северный морской путь.)

- Что могут означать эти слова? (Высказывают предположения: Чёрное и Белое – моря, омывающие Россию, Казахстан и Корея – соседи и др.)

- Как мы можем проверить наши гипотезы? Какие источники информации нам могут помочь? (Карты – поискать географические названия; учебник, справочные материалы – найти цифры и их значение; словари, энциклопедии – узнать биографии географов, путешественников, первооткрывателей, Интернет и др.)

- Как вы уже догадались, тема нашего урока – «Россия на карте мира».

(На доске появляется надпись РОССИЯ.)

- А теперь давайте вместе поставим учебную задачу, чего мы должны сегодня достичь на уроке. (Ответы детей)

3. Изучение нового материала

- Вспомним план характеристики географического положения страны:

1. Положение по отношению к экватору.
2. Положение по отношению к нулевому меридиану.
3. Положение на материке, части света.
4. Моря и океаны, омывающие страну (морские границы).
5. Соседние государства.
6. Координаты крайних точек страны
7. Оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

- На каком материке располагается Россия? В какой его части? Как расположена относительно экватора, нулевого меридиана?

- Оставшиеся пункты плана я предлагаю изучить самостоятельно.

Сейчас вы будете работать с текстом учебника и картой. Я предлагаю разделить на 3 группы. Каждая группа получает листы с заданиями. Работать можно в паре. Вам предлагается выбор: заполнять таблицу или пропуски в тексте. Затем будем знакомить с получившимся результатом. *Отчёт будем сопровождать показом по карте.*

1 группа - «Общие сведения о России»

Россия – самое крупное государство мира. Её площадь _____ млн.км², что примерно равно площади _____ (17,8 млн.км²).

Россия более чем в 2 раза больше _____, почти в 2 раза больше по площади _____). Протяжённость России с Запада на восток - _____ км, с севера на юг - _____ млн.км².

Россия расположена в _____

части материка _____, в двух частях света – _____ и _____. Большая часть (4/5) расположена в _____. Условная граница проходит по _____ горам, по _____ 0в.д. (серебряный меридиан) по реке _____, по _____ низменности к реке _____ – по _____ впадине, по _____ и _____ морям. Омывается водами трёх океанов: _____, _____ и _____. По морям Северного Ледовитого океана проходит Северный морской путь – кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком.

Океаны и моря, омывающие берега России.

Северный Ледовитый океан (6 морей) Тихий океан

(3 моря) Атлантический океан

(3 моря) Бассейн внутреннего стока (1 море-озеро)

Текст для проверки.

Россия – самое крупное государство мира. Её площадь 17,1 млн.км², что примерно равно площади Южной Америки - (17,8 млн.км²).

Россия более чем в 2 раза больше Австралии, почти в 2 раза больше по площади Канады, Китая, США). Протяжённость России с Запада на восток – 11 тыс. км, с севера на юг – 3 000 км - Россия расположена в северо-восточной части материке Евразия, в двух частях света – Европе и Азии. Большая часть (4/5) расположена в Азии. Условная граница проходит по Уральским горам, по 60 в.д. (серебряный меридиан) по реке Эмбе, по Прикаспийской низменности к реке Куме – по Кумо-Манычской впадине, по Азовскому и Чёрному морям. Омывается водами трёх океанов: Северного Ледовитого, Атлантического и Тихого. По морям Северного Ледовитого океана проходит Северный морской путь – кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком.

(Отчёт о проделанной работе. Один ученик будет читать заполненный текст, другой показывать упоминаемые объекты на карте.)

- Вернемся к нашему сну. Что из сна стало понятно? (Северный морской путь – кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком, Чёрное и Белое – моря у берегов России, всего 13 морей, включая Каспийское море-озеро).

- В тексте говорится, что 4/ 5 территории России расположено в Азии, значит 1/ 5 – в Европе. Сколько это в процентах? (20 %). Вот что означает эта цифра в нашем сне – европейская часть нашей страны составляет около 20 %. (Объяснённые значения сна с доски убираются).

2 группа – «Крайние точки»

Координаты Сторона горизонта Название Где находится

77° 43' с.ш

81° 51' с.ш

41° 12' с.ш

19° 38' в.д

169° 40' з.д

169° 00' з.д

Россия расположена в _____, _____ и _____ полушариях. У России 6 крайних точек. Кроме материковых точек на _____ и _____ есть островные крайние точки. По территории России проходит параллель 66° с.ш. - _____ круг. За её пределами находится почти 1/5 территории России. 65% территории России расположено в зоне распространения многолетней мерзлоты.

(Вносят в таблицу сведения о крайних точках: м. Челюскин – 77° 43' с.ш., м. Флигели – 81° 51' с.ш., м. Дежнева – 169° 40' з.д., Балтийская коса – 19° 38' в.д., г. Базардюзю – 41° 12' с.ш., о. Ратманова – 169° 00' з.д.);

Текст для проверки.

Россия расположена в северном, восточном и западном полушариях. У России 6 крайних точек. Кроме материковых точек на севере и востоке есть островные крайние точки. По территории России проходит параллель 66,5° с.ш. – Северный полярный круг. За её пределами находится почти 1/5 территории России. 65% территории России расположено в зоне распространения многолетней мерзлоты.

- Что из нашего сна стало понятным? (Мыс Дежнёва – крайняя восточная материковая точка. И снова встретилось число 1/5, то есть 20 % - такая территория России расположена за полярным кругом).

3 группа – «Государственные границы России»

Пограничные страны России

На западе (12 стран) На юге (4 страны) На востоке (2 страны)

Государственная граница – условная линия на поверхности _____ или _____, определяющая границы государства.

Протяжённость границ России составляет свыше _____ км.

Северная и восточная граница является _____, а западная и южная _____. Морские границы составляют _____% от всех границ. На суше граничит с _____ государствами. Самая протяжённая граница – с _____ (7500 км). Самая короткая с _____ (17 км). Россия имеет два морских соседа _____ и _____.

Калининградская область расположена в отрыве от основного массива российской территории. Область граничит с Литвой и Польшей.

Калининградская область – анклав. Анклав (лат. *inclavatus* — «закрытый, запёртый», лат. *clavis* — «ключ») — часть территории государства, полностью окружённая территорией других государств.

Дополнительный материал

Для тех, кто хочет знать больше

Калининградская область на самом деле — полуэкслав .

Калининградская область — самый западный регион России. Он отделен от основной территории страны сразу несколькими государствами. Для того, чтобы добраться туда по суше, нужно сначала пересечь границу с Белоруссией, а потом еще проехать через Литву. Можно избрать более северный маршрут, но там тоже вас ждет две границы — латвийская и опять литовская. В новостях и в обиходной речи Калининград часто зовут российским анклавом. Если посмотреть свежие новости по этому запросу, то сразу можно наткнуться на такие фразы: «Беспокойство властей Швеции вызывает близость Калининграда — «военного анклава РФ». («Росбалт»). «Будучи изолированным от остальной территории страны анклавом, Калининград представляет собой одновременно и сильную сторону, и слабость России». («Репортер»). «Учения будут проводиться у берегов Калининграда, российского анклава на Балтике, зажато между Польшей и Литвой» («Свободная пресса»). И все в таком духе — примеры можно множить до бесконечности. Так вот — на самом деле никаким анклавом Калининград не является, это ошибка. Читаем внимательно определение анклава: часть территории государства, полностью окруженная территорией другого государства. Анклавами, например, можно называть кусочки Узбекистана и Таджикистана, которые находятся внутри Киргизии. Смотрите на карту: Также по теме смотрите: Калининград (Кенигсберг). Сердце янтарного края В нашем же случае никакого полного окружения нет. Регион граничит сразу с двумя государствами — Польшей и Литвой. А значит, является... экславом. Экслав — регион, отделенный от основной территории страны и окруженный более чем одним государством. Если быть совсем уж точным, то Калининградская область даже экславом нельзя назвать. Она имеет выход к морю. Для таких ситуаций предусмотрен еще один термин — полуэкслав.

Подробнее в источнике: <http://sneg5.com/nauka/geography/kaliningrad-ne-anklav.html>