

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Борисов *Бондарько*
С.Ю.

Протокол № 1
от «30» 08

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

директора

Грищенко
Г.В.

«30» 08 2016 г.

«ПРИНЯТО» на

педагогическом
совете

Протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Грищенко
Г.В.

Приказ № 134

от «30» 08



Проект внеурочной деятельности
«Читающая школа — успешная школа»

Автор проекта: учитель русского
языка и литературы Грищенко Г.В.

1. Обоснование актуальности проекта

Поддержку и развитие детского, подросткового и юношеского чтения необходимо рассматривать как приоритетное направление в культурной и образовательной стратегии образовательного учреждения.

Проект определяет главные направления, структуру и механизмы поддержки и развития детского чтения, представляет собой базовый документ в продвижении чтения среди детей, инициирование нормативно-распорядительных и иных правовых актов, регулирующих сферу продвижения книги и чтения среди детского населения.

Основные положения Проекта соотносятся с главными государственными документами в области стратегического планирования и инновационного развития страны, культуры, образования, воспитания, семейной политики, информационной безопасности.

Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры: увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю, утрачиваются традиции семейного чтения, снижается интерес населения к печатной прессе, снижается уровень грамотности населения, возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.

По результатам анкетирования обучающихся 5-11 классов школы 40% любят читать, и читают не только книги, которые изучают в школе, но и другую художественную литературу. Периодику читают только 20 %, а энциклопедическую литературу, справочники – 10 %, документальную литературу не читают совсем. Только в 35 % семей постоянно читают книги, но обсуждают их лишь 15 %. Этим и объясняется необходимость создания в образовательной организации читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

На протяжении нескольких лет в ОО был предпринят ряд важных шагов в направлении возрождения и укрепления интереса к чтению.

С успехом прошел объявленный в 2015 году «Год литературы», стало знаковым событием реализация общешкольного проекта «Время читать!»: успешно апробированы мероприятия "Час тихого чтения" всей школой, создание семейного клуба, литературно-музыкальной гостиной, реализация программ, проектов, акций в поддержку чтения, внедрена в учебный процесс технология развития критического мышления, чтение и письмо.

активности всех субъектов образовательного сообщества.

2. Цель и задачи проекта

Основная цель проекта - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

3. Приоритетными задачами проекта являются:

- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- создание методической базы педагогических практик и идей по продвижению книги и чтения;
- совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- развитие кадрового потенциала;
- гарантированное комплектование библиотеки, обслуживающей детей и подростков;
- создание привлекательной образовательной среды в ОО.

Основная идея проекта будет реализовываться через организацию сетевого взаимодействия в рамках создаваемой модели повышения профессиональной компетентности педагогов «Читающая школа - успешная школа».

Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и межпредметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

4. Проблемы, на решение которых направлен проект:

- Развитие коммуникативных компетенций обучающихся требует более глубокой проработки метапредметного и междисциплинарного содержания образования для обеспечения качественно иного результата проектно-исследовательской деятельности.
- Необходимость ранней профилизации обучения, повышение престижа гуманитарных и естественнонаучных предметов.
- Использование возможностей выездных междисциплинарных практикумов, позволяющих аккумулировать деятельность педагогов различных предметов вокруг решения одной (цели) проектно-исследовательской задачи.
- Обеспечение транслируемости и повторяемости педагогического опыта учителей.
- Обеспечение привлекательности чтения художественной, научной, публицистической литературы как детьми, подростками, так и взрослыми.
- Использование ИКТ-технологий, медиасферы при работе с любой информацией.

5. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

Школа располагает достаточным количеством современного оборудования, позволяющего реализовать практико-ориентированный, проектный и исследовательский подход к обучению и развитию детей и

подростков на всех уровнях образования, организовать индивидуальную и групповую проектную, исследовательскую и творческую работу.

Наличие действующей библиотеки позволяет организовать дополнительное образование по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, что позволит им взаимодействовать с другими членами общества и быть успешными в любой социальной среде; обеспечивает возможность реализации индивидуальных проектно-исследовательских маршрутов учащихся и работу временных исследовательских и творческих коллективов.

Педагогический коллектив использует технологии расширения образовательного пространства урока (использование объектов культуры), технологии бинарного и интегрированного обучения, технологии сотрудничества, развития критического мышления, чтение и письмо, приёмы и техники по формированию смыслового чтения и работе с текстом, ИКТ-технологии в деятельности всех субъектов образовательного процесса при работе с информацией.

Организована совместная работа с библиотекой, расположенной в микрорайоне Южный.

6. Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен проект:

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом;
- внедрение единого режима по работе с информацией;
- проведение литературной гостиной для учащихся;
- проведение Фестиваля семейных проектов;
- читательские семейные клубы;
- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;
- привлечение ресурса школьного музея, объектов культуры города;
- проведение конкурсов, выставок, викторин, предметных декад, проектов, конференций, диспутов, олимпиад;
- работа школьного научного общества, проведение поисковых, творческих и учебных исследований;
- внедрение программы СИРС (Система Интенсивного Развития Способностей) как средство развития личности ребёнка и повышение качества образования на основе формирования навыков смыслового чтения в среде учащихся и их родителей (законных представителей);

На уровне педагогов:

- разработка и утверждение плана совместной деятельности участников сетевого партнерства по формированию читательской грамотности;
- проведение педагогического совета «Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний»;
- организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»;

- изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом;
- проведение постоянно-действующего семинара "Почитаем классику вместе";
- проведение литературной гостиной для педагогов;
- оформление и ведение "Золотой полки учителя";
- разработка школьного проекта и его реализация поддержки и развития чтения «Читающая школа - успешная школа»;
- разработка программ в школьной библиотеке «Я открываю книгу. Я познаю мир»; летних чтений «Каникулы с библиотекой»;
- участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения;
- организация заседаний предметных методических объединений в деятельностной форме с использованием стратегий и приемов для формирования смыслового чтения;
- повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;
- разработка и проведение учебных занятий за рамками проведения учебного занятия;
- размещение на сайте школы актуальной информации об инновационной деятельности школы.

На уровне родительской общественности:

- проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – успешная школа»;
- проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;
- организация Клуба семейного чтения;
- проведение Фестиваля семейных проектов;
- реализация проекта "Читающая мама - читающая семья";
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».

7. Планируемые значения целевых показателей:

Обучение и учение:

90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;

положительная динамика результатов сдачи ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и предметам естественнонаучного направления;

85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;

у 100 % обучающихся разработан индивидуальный дневник чтения;

доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;

доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - 100%;

увеличение доли активных читателей в сети библиотек;

разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;

в системе дополнительного образования задействовано 100% обучающихся;

создание привлекательной образовательной среды в ОО;

позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.

Календарный план реализации проекта (этапы):

№ п/п	Мероприятие	Сроки
I	Организационная работа	
1.	Старт школьного проекта «Год чтения» в пространстве школы	Сентябрь 2016
2.	Разработка Проекта «Читающая школа – успешная школа»	Сентябрь 2016
3.	Разработка Плана реализации проекта	Сентябрь 2016
4.	Составление Плана работы школьной библиотеки на учебный год	Ежегодно
5.	Организация работы внеучебных творческих объединений детей и взрослых на базе школьной библиотеки, составление планов их работы	Сентябрь 2016
6.	Составление планов совместной работы с филиалом библиотеки микрорайона Южный	Сентябрь Ежегодно
7.	Обеспечение работы постоянно действующих семинаров для педагогов «Почитаем классику вместе» и «Мировая художественная культура – учителю»	В течение года
8.	Организация работы Читательского клуба для родителей	Октябрь 2016, далее - постоянно
II	Совершенствование деятельности школьной библиотеки	
1.	Пополнение фондов школьной библиотеки, обеспечение целенаправленной подписки	Постоянно
2.	Аккумуляция информационных ресурсов сети Интернет, базы и банков данных, документов, создаваемых в ОО (публикаций и работ педагогов, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);	Декабрь 2016 года, далее - постоянно
3.	Осуществление аналитико-синтезирующей переработки информации	Постоянно

4.	Обеспечение ведения электронного каталога	Постоянно
5.	Создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; для развития навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах, в системе дистанционного обучения).	Постоянно
6.	Содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией	Постоянно
7.	Поддержка деятельности пользователей (педагогов, обучающихся, родителей) в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, web-страниц и т.п.)	Постоянно
8.	Формирование политики в области информационно-библиотечного обслуживания ОО через разработку текущих и перспективных планов развития системы информационно-библиотечного обслуживания школы	Постоянно
9.	Осуществление проектов, способствующих становлению информационного мировоззрения современных педагогов и школьников	Постоянно
10.	Инновации в сфере развития продуктовых и сервисных услуг: обновление программ, проектов в соответствии с задачами времени; интеграция современных и традиционных подходов к проведению выставок, фестивалей, конкурсов, театрализованных мероприятий, видеомероприятий, игр, уроков, клубов	Постоянно
11.	Инновации в сфере библиотечных технологий (изменения библиотечных процессов): компьютеризация библиотечных процессов, применение компьютерных технологий в обслуживании (организация базы данных, виртуальных экскурсий, слайд-презентаций, чтения аудиокниг и т.д.)	Постоянно
12.	Инновации в организационной сфере (изменения в структуре библиотеки): создание обменно-резервных фондов, сети передвижных библиотек, медиазалов, обеспечение автоматизированного рабочего места библиотекаря, комфортной зоны для пользователей и др.	Постоянно
13.	Социальные инновации в работе школьной библиотеки: повышение квалификации библиотекаря, обеспечение условий для профессиональных коммуникаций и сетевого взаимодействия (открытие страницы на школьном сайте, создание электронного методического кабинета, форума и т.д.)	Постоянно
14.	Усиление материально-технической базы школьной библиотеки: приобретение дополнительно компьютеров,	Постоянно

	расширение спектра программных продуктов, аудио-видеотехники и т.д.	
17.	Ориентация ежегодного плана работы библиотеки на взаимодействие со следующими целевыми аудиториями: обучающиеся ОУ; учителя и другие работники ОУ; родители обучающихся ОУ;	Постоянно
III	Совершенствование читательской культуры педагогов	
1.	Обеспечение работы постоянного семинара для педагогов «Почитаем классику вместе...»	1 раз в четверть
	Обеспечение работы постоянного семинара для педагогов «Мировая художественная культура – учителю»	1 раз в четверть
2.	Информационная учительская планерка «Новинки школьной библиотеки»	1 раз в месяц
3.	Обеспечение работы Литературного салона	1 раз в четверть
4.	Мастер-классы учителей-филологов «Открытие книги»	1 раз в четверть
5.	Проведение цикла семинаров для педагогов «Книга на уроке»	1 раз в четверть
6.	Фестиваль методических идей: «Информационные ресурсы школьной библиотеки на уроках»	Ноябрь, март
7.	Обеспечение работы клуба «Взрослый читатель»	В течение года
8.	День презентаций «Домашняя библиотека учителя»	Январь
9.	Ведение на сайте страницы «Читающий учитель»	Постоянно
IV	Совершенствование читательской культуры обучающихся	
1.	Организация выставок в соответствии с ежегодным планом работы библиотеки	В течение года
2.	Реализация проекта «Наша классная библиотека»	Сентябрь - апрель
3.	Реализация проекта «Рекреационный читальный зал»	Ноябрь
4.	Проведение клубной программы «Книга в жизни моей семьи»	Декабрь
5.	Обеспечение системной работы Поэтического клуба	В течение года
6.	Ведение информационных стендов (2-й этаж, рекреация библиотеки) «Литературное творчество учеников Школы Успеха» и «Презентация хорошей книги»	В течение года
7.	Организация клуба «Юный читатель»	Сентябрь, далее – в течение

		года
8.	Встречи с писателями Смоленщины	В течение года
9.	Организация участия обучающихся в конкурсах «Самый читающий класс» и «Читатель года»	по графику проекта
10.	Ведение в школьной газете «Школьный вестник» рубрики «Хорошая книга»	В каждом номере
11.	Публикации сборников детских литературных произведений	1 раз в полугодие
12.	Проведение читательских конференций	1 раз в четверть
13.	Организация исследовательской деятельности детей по темам: «Читательская культура наших школьников», «Наша школьная библиотека», «Перспективы развития нашей школьной библиотеки», «Культура чтения наших предков и культура чтения современного человека» и др.	Ежегодно
14.	Проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День Школы; • День истории; • День Словаря; • День энциклопедии; • День читательских радостей; • Фестиваль любимых книг; • Фестиваль любимых журналов и газет; • День умной книги; • День доброй книги; • День веселой книги; • День полезной книги 	В течение года
15.	Реализация проекта «Мобильная библиотека»	В течение года
16.	Фестиваль возможностей электронной библиотеки и электронных образовательных ресурсов	Апрель
17.	Выставки рисунков и произведений декоративно-прикладного творчества по любимым книгам	В течение года
18.	Оформление рекреационного зала «Придуманные города и страны: по страницам любимых детских книг»	В течение реализации проекта
19.	Оформление рекреационного зала «Рыцарская энциклопедия»	В течение реализации проекта
20.	Оформление Лестницы культуры	В течение реализации проекта

V	Совершенствование читательской культуры родительского сообщества	
1.	Праздник «День семьи: книга в жизни нашей семьи»	Декабрь
2.	Организация участия семей обучающихся в конкурсе «Самая читающая семья»	2016
3.	Организация работы Читательского клуба для родителей	2016
4.	Организация работы семинара для родителей «Семейное чтение»	2016
5.	Участие в школьных праздниках, посвященных совершенствованию читательской культуры детей и взрослых	В течение года
6.	Презентация «Книга года»: читательский опыт родителей	Март 2017
7.	Открытие на сайте школы страницы «Домашнее чтение» и системное ведение ее	Сентябрь 2016

Темы часов общения

Период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 четверть	Что значит быть читателем?	Сказки: до какого возраста их не стыдно читать...	Что модно сейчас читать? (путеводитель для старшеклассников)
2 четверть	Лучший подарок – это книга	День любимой книги	Кто он, современный герой литературы и жизни?
3 четверть	Как научиться быстро читать много интересных книг	Справочная литература: Интернет или энциклопедия?	Современна ли классика? (диспут)
4 четверть	Презентация читательского дневника «Мой друг»	Роль книги в информационном мире	Человек читающий – лидер в современном обществе?!..

Темы родительских собраний

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка?	Компьютер и книга. Устарело ли чтение?	Развитие литературного вкуса
Чтение без увлечения, или почему ребенок не любит читать?	Что читают наши дети?	Книга или компьютер: гармонизация отношений
Как привить любовь к чтению?	Подросток и взрослый: трудный диалог по поводу книги	Через чтение к убеждениям
«Самиздат» на дому	Условие успешной учебы - начитанность	Начитанность – путь к достижению успеха
Семейная книга – это здорово!	День любимой книги – семейная традиция	
Общение с книгой – источник развития интеллекта	Формирование читательской культуры школьника	
Как создать домашнюю библиотеку	Каждому возрасту – своя литература	
Грамотность – дело всей семьи	Дневник читателя: беседа о прочитанном	
Читательский дневник: как правильно его вести		
Читающий родитель – читающий ребенок		