

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №38» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 38»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2015г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ №38»  
С.А. Лопаева  
Пр. № 17 от 01.09 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАК ЖЕ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
НА ДОМУ**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1015;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1400;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 года №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года №17-13-186 «О передаче заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятии на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Методическими рекомендациями по порядку организации обучения по

основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (Приложение к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09. 2014 №5979);

- Уставом МБОУ «СШ №38».

**1.2.** Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №38» города Смоленска (далее Школа) по организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов и инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (далее обучение на дому), в том числе регулирует вопросы регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и родителей (законных представителей) данной категории обучающихся.

**1.3.** Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам и инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по основным образовательным программам организуется образовательными учреждениями на дому или в медицинских учреждениях.

**1.4.** Обучающимся, находящимся по состоянию здоровья на длительном лечении в медицинском учреждении, обучение по основным общеобразовательным программам организуется образовательными учреждениями, закрепленными за соответствующими медицинскими учреждениями.

**1.5.** В случае нахождения обучающегося на длительном лечении в медицинском учреждении, не имеющем закрепленного образовательного учреждения, Школа оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимся основной общеобразовательной программы и ликвидации задолженности.

## **2. Основные задачи обучения на дому**

Основными задачами обучения на дому является:

- обеспечение режима проведения занятий на дому в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся, особенностей их психофизического развития;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающегося и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Порядок организации обучения на дому**

**3.1.** Основанием для организации обучения на дому является заключение (справка) лечебно-профилактического учреждения и заявления родителей (законных представителей) в письменной форме.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, определяется в соответствии с

федеральным законом.

**3.2.** Отношения Школы и родителей (законных представителей) обучающихся на дому регламентируются настоящим положением и договором, заключенным между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением (далее договор).

**3.3.** На основании заключения лечебно-профилактического учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому издается приказ директора школы об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

**3.4.** Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана и годового календарного учебного графика школы в соответствии с рекомендациями лечебно-профилактического учреждения и утверждается директором школы. Данный индивидуальный учебный план прилагается к договору и является неотъемлемой частью договора.

**3.5.** Индивидуальный учебный план обучающегося на дому должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, социальных запросов детей, течения их заболевания, при этом объем учебной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

**3.6.** Индивидуальное расписание уроков обучающегося на дому утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями).

**3.7.** Содержание документов, регламентирующих организацию обучения на дому, доводится до сведения классного руководителя, учителей и родителей (законных представителей) обучающегося.

**3.8.** На обучающихся на дому заводится отдельный журнал, где фиксируется дата проведения занятия, содержание изученного материала, количество часов, текущие оценки.

**3.9.** Школа предоставляет обучающемуся на дому на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке, и обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

**3.10.** Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ и реализацией технологий индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление работы.

**3.11.** Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому и организуют работу, отведенную на самостоятельное изучение предмета в соответствии с учебным планом.

**3.12.** Контроль знаний учащихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется Школой в соответствии с ее Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

**3.13.** Четвертные и годовые отметки, данные о переводе обучающихся на дому из класса в класс вносятся в журнал того класса, куда зачислен обучающийся.

**3.14.** Перевод обучающегося на дому в последующий класс производится по решению педагогического совета школы .

**3.15.** Обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

## **4. Участники образовательного процесса**

### **4.1. Учителя-предметники:**

- знают специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий;
- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу по предмету, не допуская перегрузки обучающегося на дому;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся на дому, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролируют введение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий, выставление отметок);
- своевременно заполняют журнал учета проводимых занятий;
- дают задания для самостоятельного изучения предмета в соответствии с рабочей программой.

### **4.2. Классный руководитель:**

- поддерживает контакт с обучающимся на дому и его родителями (законными представителями), выявляет привычки, склонности и интересы, особенности и состояние здоровья;
- согласовывает расписание занятий с учителем и родителями (законными представителями) обучающегося на дому;
- своевременно (по итогам четверти, полугодия, года) вносит информацию в классный журнал;
- анализирует успешность обучения;
- способствует формированию позитивной мотивации на продолжение образования и достижение жизненного успеха;

- привлекает классный коллектив к проявлению доброты и внимания к обучающемуся на дому.

**4.3.** Заместитель директора, курирующий данное направление работы:

- формирует пакет документов для оформления обучения на дому;
- составляет расписание занятий;
- контролирует обучение на дому согласно должностной инструкции;
- систематически проверяет выставление оценок и записи в журнале индивидуального обучения.

**4.4.** Педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог в случае выявленных учителями или классным руководителем проблем, организуют и проводят соответствующую психолого-педагогическую, логопедическую помощь обучающимся по индивидуальному плану.

**4.5.** Родители (законные представители):

- создают надлежащее условие для проведения занятий на дому;
- совместно со школой несут ответственность за выполнение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральным компонентом государственного стандарта.

## **5. Финансовое обеспечение обучения на дому**

**5.1.** Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

**5.2.** Деятельность школы, обеспечивающей организацию обучения на дому, финансируется учреждением за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

**5.3.** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для организации обучения на дому, осуществляется в пределах имеющихся в школе финансовых средств и исходя из государственных нормативов.

**5.4.** Если период обучения на дому не превышает 2-х месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

**5.5.** В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

**5.6.** В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

**5.7.** Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в Школе, сверх установленного норматива финансирования производится родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором, Уставом и локальными актами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в

области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Школа вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.