

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска
(МБОУ «СШ №38»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 1 от 31.08 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №38»
С.А. Лопалева
Пр. № 217 от 01.09 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАК ЖЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1015;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1400;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 года №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года №17-13-186 «О

передаче заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятии на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Методическими рекомендациями по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (Приложение к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09. 2014 №5979);

- Уставом МБОУ «СШ №38».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №38» города Смоленска (далее Школа) по организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов и инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (далее обучение на дому), в том числе регулирует вопросы регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и родителей (законных представителей) данной категории обучающихся.

1.3. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам и инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по основным образовательным программам организуется образовательными учреждениями на дому или в медицинских учреждениях.

1.4. Обучающимся, находящимся по состоянию здоровья на длительном лечении в медицинском учреждении, обучение по основным общеобразовательным программам организуется образовательными учреждениями, закрепленными за соответствующими медицинскими учреждениями.

1.5. В случае нахождения обучающегося на длительном лечении в медицинском учреждении, не имеющем закрепленного образовательного учреждения, Школа оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимся основной общеобразовательной программы и ликвидации задолженности.

2. Основные задачи обучения на дому

Основными задачами обучения на дому является:

- обеспечение режима проведения занятий на дому в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся, особенностей их психофизического развития;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающегося и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Порядок организации обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение (справка) лечебно-профилактического учреждения и заявления родителей

(законных представителей) в письменной форме.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, определяется в соответствии с федеральным законом.

3.2. Отношения Школы и родителей (законных представителей) обучающихся на дому регламентируются настоящим положением и договором, заключенным между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением (далее договор).

3.3. На основании заключения лечебно-профилактического учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому издается приказ директора школы об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана и годового календарного учебного графика школы в соответствии с рекомендациями лечебно-профилактического учреждения и утверждается директором школы. Данный индивидуальный учебный план прилагается к договору и является неотъемлемой частью договора.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, социальных запросов детей, течения их заболевания, при этом объем учебной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

3.6. Индивидуальное расписание уроков обучающегося на дому утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.7. Содержание документов, регламентирующих организацию обучения на дому, доводится до сведения классного руководителя, учителей и родителей (законных представителей) обучающегося.

3.8. На обучающихся на дому заводится отдельный журнал, где фиксируется дата проведения занятия, содержание изученного материала, количество часов, текущие оценки.

3.9. Школа предоставляет обучающемуся на дому на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке, и обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ и реализацией технологий индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление работы.

3.11. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому и организуют работу, отведенную на самостоятельное изучение предмета в соответствии с учебным планом.

3.12. Контроль знаний учащихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется Школой в соответствии с ее Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

3.13. Четвертные и годовые отметки, данные о переводе обучающихся на дому из класса в класс вносятся в журнал того класса, куда зачислен обучающийся.

3.14. Перевод обучающегося на дому в последующий класс производится по решению педагогического совета школы .

3.15. Обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Учителя-предметники:

- знают специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий;
- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу по предмету, не допуская перегрузки обучающегося на дому;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся на дому, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролируют введение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий, выставление отметок);
- своевременно заполняют журнал учета проводимых занятий;
- дают задания для самостоятельного изучения предмета в соответствии с рабочей программой.

4.2. Классный руководитель:

- поддерживает контакт с обучающимся на дому и его родителями (законными представителями), выявляет привычки, склонности и интересы, особенности и состояние здоровья;
- согласовывает расписание занятий с учителем и родителями (законными представителями) обучающегося на дому;
- своевременно (по итогам четверти, полугодия, года) вносит информацию в классный журнал;

- анализирует успешность обучения;
- способствует формированию позитивной мотивации на продолжение образования и достижение жизненного успеха;
- привлекает классный коллектив к проявлению доброты и внимания к обучающемуся на дому.

4.3. Заместитель директора, курирующий данное направление работы:

- формирует пакет документов для оформления обучения на дому;
- составляет расписание занятий;
- контролирует обучение на дому согласно должностной инструкции;
- систематически проверяет выставление оценок и записи в журнале индивидуального обучения.

4.4. Педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог в случае выявленных учителями или классным руководителем проблем, организуют и проводят соответствующую психолого-педагогическую, логопедическую помощь обучающимся по индивидуальному плану.

4.5. Родители (законные представители):

- создают надлежащее условие для проведения занятий на дому;
- совместно со школой несут ответственность за выполнение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральным компонентом государственного стандарта.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Деятельность школы, обеспечивающей организацию обучения на дому, финансируется учреждением за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для организации обучения на дому, осуществляется в пределах имеющихся в школе финансовых средств и исходя из государственных нормативов.

5.4. Если период обучения на дому не превышает 2-х месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.7. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в Школе, сверх установленного норматива финансирования производится родителями

(законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором, Уставом и локальными актами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Школа вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.