

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №38» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 38»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 1 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №38»
С.А. Лопасева №38
Пр. № 217 от 01.09.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей- предметников и педагогических работников школы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность методического объединения учителей-предметников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 38» (далее - Школа).

1.2. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.3. Методическое объединение учителей как структурное подразделение методической службы Школы создается при наличии в Школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.3. Методические объединения учителей-предметников в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, региональными нормативными документами, а также Уставом и локальными нормативными актами школы, настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения.

2.1. Цели деятельности методического объединения учителей-предметников:

- создание системы непрерывного профессионального образования, способствующей повышению профессионализма и компетенции учителя;

- пропаганда и внедрение достижений психолого-педагогической науки в практику педагогического коллектива;
- вовлечение педагогов и учащихся Школы в процесс разработки научно-методических и психолого-педагогических проблем, прогнозирование динамики профессионального роста учителей.

2.2. Методическое объединение учителей в различных видах деятельности осуществляет решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Организация работы методического объединения учителей-предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации городского методического объединения учителей соответствующей специальности, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация по решению задач, изложенных в разделе 2. За учебный год проводится не менее 5 заседаний методического объединения, два из которых носят организационный характер и 3 – тематический.

3.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

3.4. Методическое объединение учителей проводит предметную и методическую недели; может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.5. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету, определяет её ориентацию, идеи.

3.6. Организацию деятельности методического объединения осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников, его руководителя и членов

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации Школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации и при рассмотрении вопросов об оплате работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся по предмету, определяет критерии оценок.

4.4. Обязанности руководителя методического объединения.
Руководитель методического объединения анализирует:

- итоги деятельности методического объединения и планирует его деятельность на основе анализа за предыдущий год;
- проблемы и итоги профессиональной деятельности педагогов-членов методического объединения;
- ход, развитие и результаты изменения содержания образования в соответствующей предметной области;
- результаты диагностики обучаемости и обученности учащихся по предмету;

контролирует:

- обеспеченность учебного процесса учебно-методическими комплексами и соответствие используемых программ и учебно-методических комплексов федеральному государственному образовательному стандарту;
- выполнение учебных программ, практической части, программ факультативных занятий;
- процедуру диагностики результатов обучения учащихся по предмету;
- соблюдение единых требований к устной и письменной речи учащихся по предмету;
- выполнение педагогами основных дидактических требований к уроку;
- санитарно-гигиеническое состояние и материально-техническое оснащение кабинетов, закрепленных за членами методического объединения.

4.5. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения: о создании и ликвидации временных творческих коллективов, других групп и объединений, занимающихся различными проблемами профессиональной деятельности в рамках методического объединения; о поощрении, моральном и материальном стимулировании активных участников методической деятельности;
- принимать участие в разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов методической деятельности в Школе;
- запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию педагогов-членов методического объединения

(календарно-тематические планы, результаты диагностик, исследований, планы, программы экспериментов, программы самообразовательной работы, контрольные и рабочие тетради учащихся, тетради для лабораторных и практических работ и другие продукты учебной деятельности школьников);

- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях педагогов-членов методического объединения (по согласованию).

4.6. Каждый член методического объединения обязан участвовать в деятельности методического объединения:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, федеральное и региональное законодательство РФ в сфере образования, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.