

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №38» города Смоленска  
(МБОУ «СШ №38»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Летнего оздоровительного лагеря  
"Мечта"**

**2021г.**

## Актуальность программы

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется в 2 группы из обучающихся 7-10 лет и 11-17 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и

корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**В основу программы положены следующие принципы:**

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Доступность и наглядность,
- Последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

**Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные методы:**

- 1.Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
- 2.Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения,

лекции)

### 3. Практические методы:

–упражнения

–продуктивная деятельность;

–опытно экспериментальная деятельность.

– игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

**Сроки реализации программы:** июнь 2021 года: 1 лагерная смена – 21 день.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений., прогулки, игры на свежем воздухе.

### **Нормативно-правовая база**

#### 1. Международные документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека

#### 2. Федеральные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

#### 3. Локальные документы

- Паспорт ЛОЛ «МЕЧТА».
- Устав образовательного учреждения.
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.
- Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря».
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы лагеря.

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителя лагеря;
- совещание при директоре, зам. директоре по УВР по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Организационный сбор «Расскажи мне о себе!»
- Коммуникативные игры операция «Уют», акция «Подари улыбку другу» и др.
- Игры на выявление лидеров «Ало, мы ищем талантов» и др.
- Игры на сплочение коллектива турнир по пионерболу, представление танцев народов мира.

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

**Инструктажи для детей:** «Будь осторожен по пути домой», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

#### **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:**

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### **Мероприятия на развитие творческих способностей:**

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурс – игра «Мы рисуем детство», праздник «Ало, мы ищем талантов» конкурс юных сказочников «Жили-были...», конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:** «День улыбок», театрализованные игры «День сказок», «День приключений» конкурсы рисунков на различную тематику, викторины и др., час смешных игр, Малые Олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни», игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров, генераторов идей (штурман отрядов);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

**Режим дня**

<b>8.30-9.00</b>	<b>приемка детей.</b>
<b>9.00-9.15</b>	<b>Зарядка</b>
<b>9.15-9.30</b>	<b>Линейка (Построение)</b>
<b>9.30-9.45</b>	<b>подготовка к Завтраку</b>
<b>9.45-10.05</b>	<b>завтрак</b>
<b>10.10-13.00</b>	<b>мероприятия, игры на свежем воздухе.</b>
<b>13.30-14.00</b>	<b>обед</b>
<b>14.00</b>	<b>итоговая линейка</b>

<b>№ дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День первый</b> (01.06) <b>День открытия</b> <b>«День защиты детей»</b>	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Операция «Уют». 4. «День защиты детей». Конкурс рисунков «Мы рисуем детство!» 5. Встреча с библиотекой (построение флага)
<b>День второй</b> (02.06) <b>«День правил дорожного движения»</b>	1. Урок-игра «Будь осторожен по пути домой». 2. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».

	5.Минутка здоровья.
День третий (03.06) «День эколога»	1. Экологическая викторина «Наша зеленая планета». 2. Подвижные игры с мячом на свежем воздухе. 3. Экологический десант на пришкольной территории. 4.Минутка здоровья.
День четвертый (04.06) «День здоровья»	1. Физкультминутки «Если хочешь быть здоровым-на зарядку становись». 2. Конкурс рецептов «Питайся правильно». 3. Спортивная игра «Я, ты, он, она – спортивная детвора» 4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
День пятый (07.06) «День сказок»	1. Показ русских народных сказок. 2. Инсценировка сказки между отрядов. 3. Викторина на знание сказок «Жили-были». 4. Игры на свежем воздухе. 5.Минутка здоровья.
День шестой (08.06) «День улыбок»	1. Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» 2. Акция «Подари улыбку другу». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Для хорошего настроения». 4. Игры на свежем воздухе 5.Минутка здоровья.
День седьмой (09.06) «День библиотеки»	1. «Золотой петушок» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» мастер-класс. 2. Игры на свежем воздухе. 3. Минутка здоровья.
День восьмой (10.06) «День музея»	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Конкурс плакатов «Земля - наш дом». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Минутка здоровья.
День девятый (11.06) «День России»	1. Урок мужества «Матушка Россия». 2. Конкурс рисунков «Россия Родина моя». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Минутка здоровья.



<p>День десятый (15.06) «День кино»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Просмотр фильмов.</li> <li>3. Викторина «Лучший знаток кино».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>День одиннадцатый (16.06) «День библиотеки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Символ года своими руками CD бычок.</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>День двенадцатый (17.06) «День вежливости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Просмотр видеофильма «Вежливость».</li> <li>3. Конкурс открыток «Дорога вежливости».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>День тринадцатый (18.06) «День чудес»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Конкурс рассказов «Что чудесного окружает меня».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Дерево желаний.</li> </ol>
<p>День четырнадцатый (21.06) «День приключений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Музыкально-конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>3. Планетарий ?</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>День пятнадцатый (22.06) «День путешествия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Представление танцев народов мира.</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>День шестнадцатый (23.06) «День библиотеки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. «Парад планет» по повести Кира Булычева «Алиса и ее друзья».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>День семнадцатый (24.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца».</li> </ol>

<p><b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p>3. Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в сердцах» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День восемнадцатый (25.06) <b>«День малых олимпийских игр»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Мы против наркотиков». 2. Спортивные соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Мини – футбол.</p>
<p>День девятнадцатый (28.06) <b>«День творчества»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Конкурс поделок. 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День двадцатый (29.06) <b>«День книги»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Демонстрация своей любимой книги. 3. Посещение школьной библиотеки. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День двадцать первый (30.06) <b>«День библиотеки»</b> <b>Закрытие лагеря</b></p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. «бумажные фантазии: конверты» по рассказу А.П.Чехова «Ванька» 3. Почта пожеланий. 4. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. 5. Закрытие лагерной смены.</p>

## **УСТАВ**

### **оздоровительного лагеря «МЕЧТА»**

#### **Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

#### **Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с водителями и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
  1. Иметь время для занятий по интересам.
  2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
  3. Фантазировать. Изобретать. Творить.

### **Памятка водителям**

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

## Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.